

Évolution des référentiels du baccalauréat professionnel et des CAP de la filière Webinaire mardi 30 mai



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



OBSERVATOIRE



ANFA
SERVICES DE L'AUTOMOBILE
ET DE LA MOBILITÉ
anfa-auto.fr



Une rénovation motivée par des :

Evolutions techniques et technologiques

- Aides à la conduite (ADAS)
- Véhicules électrifiés
- Composition des véhicules (matériaux et assemblages)
- Produits et procédés de peintures



Evolutions réglementaires et socio-économiques

- Accidentologie (baisse de la sinistralité, moins de gros chocs)
- Ecologie (pièce de réemploi, réparabilité des éléments)



Evolutions sectorielles

- Diversification, tertiarisation et digitalisation de l'activité
- Vieillesse de la population de carrossiers
- Problématiques de recrutement





ELÉMENTS DE CONTEXTE

Secteur de la carrosserie peinture

17 800 ateliers prennent en charge des activités de carrosserie-peinture



21 471 salariés qualifiés de la carrosserie-peinture



59% employés par des entreprises artisanales



97% employés en CDI



67% au niveau CAP / BEP

Rentrée 2022/2023

14 781 jeunes en formation

5% sont des filles (+200 à cette rentrée)

6022 sous statut scolaire

8759 en alternance

= 59% des effectifs de la filière

Voie scolaire

34 % des sortants 2021 sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation

Apprentissage

67 % des sortants 2021 sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation



TAUX D'INSERTION



La loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel

UNE GOUVERNANCE SIMPLIFIÉE

L'ÉLARGISSEMENT
DE
L'APPRENTISSAGE

L'INDIVIDU
AU CŒUR
DU SYSTÈME

LA REFONDATION
DES CERTIFICATIONS
PROFESSIONNELLES

LA QUALITÉ
DE LA FORMATION,
ACTE II

113 décrets
et textes d'application
de la loi publiés



1 seule instance nationale quadripartite **gouverne et finance** la formation professionnelle et l'apprentissage : **France compétences**



11 opérateurs de compétences agréés
pour accompagner **1 734 700** entreprises
dans **329 branches** (21 341 000 salariés)



1 association paritaire
interprofessionnelle créée
pour la promotion et la gestion
des certificats CléA : **Certif Pro**



Principe des blocs de compétences

A un bloc de compétences correspond une unité certificative

Un ensemble
cohérent d'activités
professionnelles

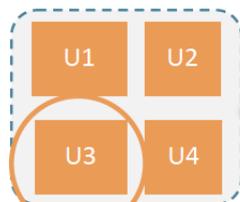


Un bloc de
compétences



Une unité
certificative
du diplôme

Une attestation de blocs de compétences est délivrée quand note obtenue à l'unité ≥ 10 pour les stagiaires de la formation continue et dans le cadre de la VAE



Si note de
l'unité ≥ 10



Diplôme professionnel



Délivrance d'une attestation
bloc de compétences



Commande et contexte

En 2021, commande pour la rénovation des :

- ✓ CAP Réparation des carrosseries (2007)
- ✓ BAC PRO Réparation des carrosseries (2008)
- ✓ CAP Peinture en carrosserie (2007)



Travail d'analyse des certifications existantes

BAC PRO RÉPARATION DES CARROSSERIES (2008)

Accueil du client et réception de son véhicule

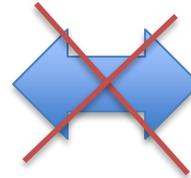
Remplacement, réparation des éléments détériorés

Contrôle, réparation des structures

Préparation, réalisation et contrôle de la mise en peinture ...

Remise en conformité du véhicule

Finalisation de l'intervention



CAP RÉPARATION DES CARROSSERIES (2007)

Préparer l'intervention

Déposer, reposer les éléments

Réparer les éléments

Préparer la mise en peinture du véhicule ...

Préparer le véhicule à la livraison



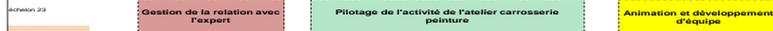
Travail d'analyse des certifications existantes

Métiers / qualifications	Ministère Education nationale	Ministère du Travail	ANFA
Carrossier Peintre	BAC PRO Réparation des carrosseries en alternance(Niveau 4 RNCP) avec expérience professionnelle		Titre à finalité professionnel Carrossier Peintre (niveau 4 RNCP)
Tôlier confirmé Peintre confirmé	BAC PRO Réparation des carrosseries en alternance (Niveau 4 RNCP)		CQP Tôlier confirmé CQP Peintre en carrosserie (Niveau 4 RNCP)
Tôlier spécialiste Peintre spécialiste	BAC PRO Réparation des carrosseries sous statut scolaire (Niveau 4 RNCP) CAP Réparation des carrosseries complété d'une pratique professionnelle (Niveau 3 RNCP) CAP Peinture en carrosserie complété d'une pratique professionnelle (Niveau 3 RNCP)		CQP Tôlier spécialiste CQP Peintre spécialiste
Préparateur en peinture	CAP Peinture en carrosserie (Niveau 3 RNCP)	TP Peintre en carrosserie (Niveau 3 RNCP)	CQP Préparateur en peinture



DOMAINE D'ACTIVITES CARROSSERIE - PEINTURE / VEHICULES ANCIENS ET HISTORIQUES (VAH)

GESTIONNAIRE D'ATELIER CARROSSERIE PEINTURE



CHEF D'ÉQUIPE ATELIER CARROSSERIE PEINTURE



RECEPTIONNAIRE APRES-VENTE CARROSSERIE PEINTURE



CARROSSIER-PEINTRE



TÔLIER EXPERT VEHICULES ANCIENS ET HISTORIQUES



TÔLIER VEHICULES ANCIENS ET HISTORIQUES



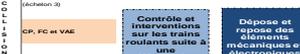
DÉBOSSELEUR SANS PEINTURE SPECIALISTE



DÉBOSSELEUR SANS PEINTURE



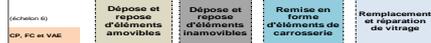
MÉCANICIEN COLLISION



TÔLIER CONFIRME



TÔLIER SPECIALISTE



PEINTRE EN CARROSSERIE



PEINTRE SPECIALISTE



PREPARATEUR EN PEINTURE



MÉCANICIEN COLLISION

TÔLIER SPECIALISTE

RECEPTIONNAIRE APRES-VENTE CARROSSERIE PEINTURE

GESTIONNAIRE D'ATELIER CARROSSERIE PEINTURE

TÔLIER EXPERT VEHICULES ANCIENS ET HISTORIQUES

TÔLIER VEHICULES ANCIENS ET HISTORIQUES

DÉBOSSELEUR SANS PEINTURE SPECIALISTE

DÉBOSSELEUR SANS PEINTURE

PEINTRE SPECIALISTE

PREPARATEUR EN PEINTURE

PEINTRE EN CARROSSERIE



Dialogue avec les professionnels

- ✓ Polyvalence carrossier peintre recherché
- ✓ Recentrer les référentiels sur les activités cœur de métier
- ✓ Intégrer les nouvelles technologies



Évolution des RAP : exemple du bac pro réparation des carrosseries 2008

ACTIVITÉS	Tâches principales
1. Accueil du client et réception de son véhicule.	T1.1 Accueillir le client et réceptionner le véhicule
	T1.2 Conseiller le client, proposer les services de l'entreprise
	T1.3 Réaliser un pré diagnostic à partir des éléments observables
	T1.4 Rédiger l'ordre de réparation
	T1.5 Réaliser une expertise à distance
	T1.6 Réaliser une estimation et proposer un rendez-vous
	T1.7 Commander les pièces à remplacer
	T1.8 Renseigner la fiche de travail
2. Remplacement, réparation des éléments détériorés.	T2.1 Analyser les données techniques et réglementaires et organiser le poste de travail
	T2.2 Déposer les pièces mécaniques, les éléments de carrosserie et de sellerie
	T2.3 Déposer les éléments des circuits électriques et électroniques
	T2.4 Effectuer le remplacement partiel ou total d'un élément
	T2.5 Remettre en forme les éléments détériorés
	T2.6 Protéger contre la corrosion
	T2.7 Réparer les éléments en matériaux composites
	T2.8 Remplacer, réparer les vitrages
3. Contrôle, réparation des structures.	T3.1 Contrôler la géométrie de la structure
	T3.2 Contrôler et régler la géométrie des trains roulants
	T3.3 Remettre en ligne les éléments de la structure

4. Préparation, réalisation et contrôle de la mise en peinture d'un élément de carrosserie.	T4.1 Préparer les fonds
	T4.2 Peindre l'élément du véhicule
	T4.3 Contrôler la qualité de finition et d'aspect
5. Remise en conformité du véhicule.	T5.1 Reposer les pièces mécaniques, les éléments de carrosserie
	T5.2 Reposer les éléments des circuits électriques et électroniques
	T5.3 Contrôler et préparer le véhicule avant livraison
6. Finalisation de l'intervention.	T6.1 Appliquer les règles de mise en déchets
	T6.2 Remettre en état le poste de travail
	T6.3 Renseigner les outils de la procédure qualité
	T6.4 Assurer la maintenance de premier niveau du matériel utilisé
	T6.5 Restituer le véhicule, commenter la facture





Des nouveaux noms de diplômes

CAP Réparation des carrosseries (2007)



CAP Carrossier automobile (2023)

CAP Peinture en carrosserie (2007)



CAP Peintre automobile (2023)

BAC PRO Réparation des
carrosseries (2008)



BAC PRO Carrossier peintre
automobile (2023)



Les pôles d'activités



Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément

**A1.1 Dépose et
repose d'éléments
amovibles**

**A1.2 Remise en
forme d'éléments de
carrosserie**

**A1.3 Réparation
des matériaux
plastiques**

**A1.4 Dépose et repose des
éléments mécaniques de
collisions et électroniques**

Pôle 2 Préparation et application des peintures

**A2.1 Préparation
des fonds et des
surfaces**

Pôle 3 Intervention sur les inamovibles et les vitrages

**A3.1
Remplacement
d'éléments
inamovibles**

**A3.2
Remplacement et
réparation de
vitrages**

**CAP CARROSSIER
AUTOMOBILE**



Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément

**A1.1 Dépose et
repose d'éléments
amovibles**

**A1.2 Remise en
forme d'éléments de
carrosserie**

**A1.3 Réparation
des matériaux
plastiques**

A1.4 Dépose et repose des
éléments mécaniques de
collisions et électroniques

Pôle 2 Préparation et application des peintures

**A2.1 Préparation
des fonds et des
surfaces**

A2.2 Colorimétrie

**A2.3 Application des
bases et vernis**

**CAP PEINTRE
AUTOMOBILE**

Pôle 3 Intervention sur les inamovibles et les vitrages

**A3.1
Remplacement
d'éléments
inamovibles**

**A3.2
Remplacement et
réparation de
vitrages**

DE NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Une articulation entre les différents diplômes : exemple des deux CAP réunis

Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément

A1.1 Dépose et
repose d'éléments
amovibles

A1.2 Remise en
forme d'éléments de
carrosserie

A1.3 Réparation
des matériaux
plastiques

A1.4 Dépose et repose des
éléments mécaniques de
collisions et électroniques

Pôle 2 Préparation et application des peintures

A2.1 Préparation
des fonds et des
surfaces

A2.2 Colorimétrie

A2.3 Application des
bases et vernis

Activités communes aux 2 CAP

Activités spécifiques CAP peintre automobile

Activités spécifiques CAP carrossier automobile

Pôle 3 Intervention sur les inamovibles et les vitrages

A3.1
Remplacement
d'éléments
inamovibles

A3.2
Remplacement et
réparation de
vitrages

Pôle 4 Diagnostic et communication technique

A4.1
Communication
technique

A4.2 Analyse des
trains roulants et
de la structure



Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément

A1.1 Dépose et
repose d'éléments
amovibles

A1.2 Remise en
forme d'éléments de
carrosserie

A1.3 Réparation
des matériaux
plastiques

A1.4 Dépose et repose des
éléments mécaniques de
collisions et électroniques

Pôle 2 Préparation et application des peintures

A2.1 Préparation
des fonds et des
surfaces

A2.2 Colorimétrie

A2.3 Application des
bases et vernis

**BAC PRO CARROSSIER
PEINTRE AUTOMOBILE**

Niveaux d'autonomie supérieurs

Pôle 3 Intervention sur les inamovibles et les vitrages

A3.1
Remplacement
d'éléments
inamovibles

A3.2
Remplacement et
réparation de
vitrages

Pôle 4 Diagnostic et communication technique

A4.1
Communication
technique

A4.2 Analyse des
trains roulants et
de la structure

RENOVATION DES REFERENTIELS DE LA FILIERE CARROSSERIE

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Une écriture plus simple



Une écriture plus simple

Exemple en CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT

ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES

Tâches associées

- T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
- T1.1.2 Stocker un l'élément entre la dépose et la repose
- T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
- T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité

Moyens et ressources

- Véhicule
- Aire et poste de travail adaptés
- Équipements de protection collective et individuelle
- Support de communication orale et écrite
- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose
- Zone de stockage adaptée
- Outils de réglage d'élément amovible
- Consommables pour la pose d'élément amovible
- Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride
- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques
- Fiche de travail
- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation
- Documentation(s) technique(s)
- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)

Autonomie

Niveau 3

Résultats attendus

- La demande d'intervention est prise en charge correctement (*orale, OR...*)
- Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
- La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
- Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
- Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
- Le tri des déchets est conforme à la réglementation
- Pour T1.1.1 :
- Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
 - Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
 - Les fluides (*hors fluide frigorigène*) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur
 - Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (*éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision*) selon les recommandations du constructeur
- Pour T1.1.2 :
- Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués
- Pour T1.1.3 :
- Les modes de liaisons des éléments sont identifiés
- Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués
- Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués
- Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur
- Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre
- Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (*jeux, alignement, affleurement...*)
- Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur
- Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé
- Pour T1.1.4 :
- L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé
 - Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés
 - Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT

ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES

Tâches associées

- T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
- T1.1.2 Stocker un l'élément entre la dépose et la repose
- T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
- T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité

Description de ce qui va être demandé à l'élève



Une écriture plus simple

Exemple en CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT

ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES

Tâches associées

- T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
- T1.1.2 Stocker un l'élément entre la dépose et la repose
- T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
- T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité

Moyens et ressources

- Véhicule
- Aire et poste de travail adaptés
- Équipements de protection collective et individuelle
- Support de communication orale et écrite
- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose
- Zone de stockage adaptée
- Outils de réglage d'élément amovible
- Consommables pour la pose d'élément amovible
- Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride
- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques
- Fiche de travail
- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation
- Documentation(s) technique(s)
- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)

Autonomie

Niveau 3

Résultats attendus

- La demande d'intervention est prise en charge correctement (*orale, OR...*)
- Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
- La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
- Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
- Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
- Le tri des déchets est conforme à la réglementation
- Pour T1.1.1 :
- Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
 - Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
 - Les fluides (*hors fluide frigorigène*) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur
 - Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (*éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision*) selon les recommandations du constructeur
- Pour T1.1.2 :
- Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués
- Pour T1.1.3 :
- Les modes de liaisons des éléments sont identifiés
 - Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués
 - Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués
 - Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur
 - Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre
 - Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (*jeux, alignement, affilage...*)
- Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur
- Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé
- Pour T1.1.4 :
- L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé
 - Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés
 - Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées

Moyens et ressources

- Véhicule
- Aire et poste de travail adaptés
- Équipements de protection collective et individuelle
- Support de communication orale et écrite
- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose
- Zone de stockage adaptée
- Outils de réglage d'élément amovible
- Consommables pour la pose d'élément amovible
- Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride
- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques
- Fiche de travail
- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation
- Documentation(s) technique(s)
- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)

Conditions de réalisation pour mener à bien l'activité



Une écriture plus simple

Exemple en CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT	
ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES	
<i>Tâches associées</i>	
T1.1.1 Déposer des éléments amovibles	
T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose	
T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles	
T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité	
<i>Moyens et ressources</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Véhicule- Aire et poste de travail adaptés- Équipements de protection collective et individuelle- Support de communication orale et écrite- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose- Zone de stockage adaptée- Outils de réglage d'élément amovible- Consommables pour la pose d'élément	<ul style="list-style-type: none">- Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques- Fiche de travail- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation- Documentation(s) technique(s)- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)
Autonomie Niveau 3	
Conditions d'exercice	<i>Préconisations attendues</i>
	La demande d'intervention est prise en charge correctement (<i>orale, OR...</i>)
	Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
	La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
	Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
	Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
	Le tri des déchets est conforme à la réglementation
	Pour T1.1.1 :
	Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
	Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
Les fluides (<i>hors fluide frigorigène</i>) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur	
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (<i>éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision</i>) selon les recommandations du constructeur	
Pour T1.1.2 :	
• Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués	
Pour T1.1.3 :	
Les modes de liaisons des éléments sont identifiés	
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués	
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués	
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur	
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre	
• Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (<i>jeux, alignement, affleurement...</i>)	
Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur	
Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé	
Pour T1.1.4 :	
L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé	
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés	
Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées	

Niveau d'autonomie 1 : **Apprécier une réalisation**

Ce niveau ne suppose en aucune manière une aptitude à participer à l'activité.

Niveau d'autonomie 2 : **Participer à la réalisation**

Assurer une partie restreinte de l'activité avec aide

Niveau d'autonomie 3 : **Réaliser une activité simple**

Réaliser, en autonomie, tout ou partie d'une activité pour les situations les plus courantes.

Niveau d'autonomie 4 : **Réaliser une activité complexe**

Maîtriser sur les plans techniques, procéduraux et décisionnels une activité comportant des prises de décisions multiples.

Degré d'autonomie attendu



Une écriture plus simple

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT

ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES

Tâches associées

- T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
- T1.1.2 Stocker un l'élément entre la dépose et la repose
- T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
- T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité

Moyens et ressources

- Véhicule
- Aire et poste de travail adaptés
- Équipements de protection collective et individuelle
- Support de communication orale et écrite
- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose
- Zone de stockage adaptée
- Outils de réglage d'élément amovible
- Consommables pour la pose d'élément amovible
- Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride
- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques
- Fiche de travail
- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation
- Documentation(s) technique(s)
- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)

Autonomie

Niveau 2

Résultats attendus

- La demande d'intervention est prise en charge correctement (*orale, OR...*)
Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
Le tri des déchets est conforme à la réglementation
- Pour T1.1.1 :
Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
Les fluides (*hors fluide frigorigène*) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (*éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision*) selon les recommandations du constructeur
- Pour T1.1.2 :
• Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués
- Pour T1.1.3 :
Les modes de liaisons des éléments sont identifiés
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre
• Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (*jeux, alignement, affleurement...*)
Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur
Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé
- Pour T1.1.4 :
L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés
Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées

Résultats attendus

- La demande d'intervention est prise en charge correctement (*orale, OR...*)
Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
Le tri des déchets est conforme à la réglementation

Pour T1.1.1 :

- Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
Les fluides (*hors fluide frigorigène*) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (*éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision*) selon les recommandations du constructeur

Pour T1.1.2 :

- Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués

Pour T1.1.3 :

- Les modes de liaisons des éléments sont identifiés
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre
• Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (*jeux, alignement, affleurement...*)

Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur

Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé

Pour T1.1.4 :

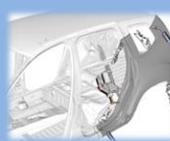
- L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés
Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées

Description des résultats attendus

DE NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai

CAP CARROSSIER AUTOMOBILE



BAC PRO CARROSSIER AUTOMOBILE

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT	
ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES	
<i>Tâches associées</i>	
T1.1.1 Déposer des éléments amovibles	
T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose	
T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles	
T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité	
<i>Moyens et ressources</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Véhicule - Aire et poste de travail adaptés - Équipements de protection collective et individuelle - Support de communication orale et écrite - Outillages nécessaires à la dépose et à la pose - Zone de stockage adaptée - Outils de réglage d'élément amovible - Consommables pour la pose d'élément amovible 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride - Véhicule muni d'éléments pyrotechniques - Fiche de travail - Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation - Documentation(s) technique(s) - Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)
<i>Autonomie</i>	
Niveau 3	
<i>Résultats attendus</i>	
La demande d'intervention est prise en charge correctement (<i>orale, OR...</i>)	
Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées	
La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier	
Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté	
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées	
Le tri des déchets est conforme à la réglementation	
Pour T1.1.1 :	
Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés	
Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur	
Les fluides (<i>hors fluide frigorigène</i>) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur	
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (<i>éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision</i>) selon les recommandations du constructeur	
Pour T1.1.2 :	
Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués	
Pour T1.1.3 :	
Les modes de liaisons des éléments sont identifiés	
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués	
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués	
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur	
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre	
Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (<i>jeux, alignement, affaissement...</i>)	
Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur	
Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé	
Pour T1.1.4 :	
L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé	
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés	
Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées	

Conditions d'exercice

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT	
ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES	
<i>Tâches associées</i>	
T1.1.1 Déposer des éléments amovibles	
T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose	
T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles	
T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité	
<i>Moyens et ressources</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Véhicule - Aire et poste de travail adaptés - Équipements de protection collective et individuelle - Support de communication orale et écrite - Outillages nécessaires à la dépose et à la pose - Zone de stockage adaptée - Outils de réglage d'élément amovible 	<ul style="list-style-type: none"> - Consommables pour la pose d'élément amovible - Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride - Outil de diagnostic - Véhicule muni d'éléments pyrotechniques - Fiche de travail - Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation - Documentation(s) technique(s) - Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)
<i>Autonomie</i>	
Niveau 4	
<i>Résultats attendus</i>	
La demande d'intervention est prise en charge correctement (<i>orale, OR...</i>)	
Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées	
La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier	
Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté	
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées	
Le tri des déchets est conforme à la réglementation	
Pour T1.1.1 :	
La mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité est réalisée	
Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés	
Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur	
Les fluides (<i>hors fluide frigorigène</i>) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur	
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (<i>éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision</i>) selon les recommandations du constructeur	
Pour T1.1.2 :	
Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués	
Le choix et la méthodologie appliquée pour le stockage des éléments déposés, permet d'assurer leur sécurité et correspond aux préconisations du constructeur	
Pour T1.1.3 :	
Les modes de liaisons des éléments sont identifiés	
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués	
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués	
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur	
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre	
Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (<i>jeux, alignement, affaissement...</i>)	
Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur	
Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé	
Pour T1.1.4 :	
L'utilisation d'un outil de diagnostic est maîtrisée (<i>neutralisation et/ou activation des éléments pyrotechniques, effacements des défauts, paramétrages...</i>)	
L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé	
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés	
Les procédures de mise en sécurité d'un véhicule hybride, d'un véhicule électrique, des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées	

Conditions d'exercice



CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

BAC PRO CARROSSIER AUTOMOBILE

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT

ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES

Tâches associées

- T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
- T1.1.2 Stocker un l'élément entre la dépose et la repose
- T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
- T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité

Moyens et ressources

- Véhicule
- Aire et poste de travail adaptés
- Équipements de protection collective et individuelle
- Support de communication orale et écrite
- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose
- Zone de stockage adaptée
- Outils de réglage d'élément amovible
- Consommables pour la pose d'élément amovible
- Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride
- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques
- Fiche de travail
- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation
- Documentation(s) technique(s)
- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)

PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT

ACTIVITÉ 1.1 : DÉPOSE ET REPOSE D'ÉLÉMENTS AMOVIBLES

Tâches associées

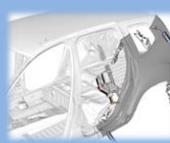
- T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
- T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose
- T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
- T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité

Moyens et ressources

- Véhicule
- Aire et poste de travail adaptés
- Équipements de protection collective et individuelle
- Support de communication orale et écrite
- Outillages nécessaires à la dépose et à la pose
- Zone de stockage adaptée
- Outils de réglage d'élément amovible
- Consommables pour la pose d'élément amovible
- **Matériel de consignation d'un véhicule électrique ou hybride**
- **Outil de diagnostic**
- Véhicule muni d'éléments pyrotechniques
- Fiche de travail
- Procès-verbal d'expertise, ordre de réparation
- Documentation(s) technique(s)
- Document(s) constructeur(s) et équipementier(s)

DE NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

BAC PRO CARROSSIER AUTOMOBILE

Conditions d' exercice

Autonomie Niveau 3
Résultats attendus
La demande d'intervention est prise en charge correctement (<i>orale, OR...</i>)
Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
Le tri des déchets est conforme à la réglementation
Pour T1.1.1 :
Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
Les fluides (<i>hors fluide frigorigène</i>) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (<i>éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision</i>) selon les recommandations du constructeur
Pour T1.1.2 :
Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués
Pour T1.1.3 :
Les modes de liaisons des éléments sont identifiés
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre
Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (<i>jeux, alignement, affleurement...</i>)
Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur
Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé
Pour T1.1.4 :
L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés
Les procédures de mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées

Conditions d' exercice

Autonomie Niveau 4
Résultats attendus
La demande d'intervention est prise en charge correctement (<i>orale, OR...</i>)
Toutes les données et informations techniques nécessaires à l'intervention sont collectées et correctement interprétées
La mise en place du poste de travail et l'utilisation du matériel sont conformes aux recommandations du constructeur et de l'équipementier
Le temps alloué pour les différentes tâches est respecté
Les règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection sont respectées
Le tri des déchets est conforme à la réglementation
Pour T1.1.1 :
La mise en sécurité des éléments de confort et de sécurité est réalisée
Les différents circuits et les modes de liaisons sont identifiés, déposés et protégés
Les moyens de dépose sont connus, maîtrisés et appliqués selon les préconisations du constructeur
Les fluides (<i>hors fluide frigorigène</i>) sont collectés en respectant la réglementation en vigueur
Les éléments sont déposés et stockés en toute sécurité (<i>éléments de carrosserie, mécanismes de carrosserie, mécanique de collision</i>) selon les recommandations du constructeur
Pour T1.1.2 :
Les modes de conditionnement et de stockage sont identifiés, maîtrisés et appliqués
Le choix et la méthodologie appliquée pour le stockage des éléments déposés, permet d'assurer leur sécurité et correspond aux préconisations du constructeur
Pour T1.1.3 :
Les modes de liaisons des éléments sont identifiés
Les moyens de pose sont connus, maîtrisés et appliqués
Le choix et l'utilisation des outils de pose et réglage sont connus, maîtrisés et appliqués
Le montage des éléments est conforme aux données techniques du constructeur
Les différents moyens de réglage d'un élément sont connus et mis en œuvre
Le réglage et l'ajustage sont corrects et respectent les préconisations du constructeur (<i>jeux, alignement, affleurement...</i>)
Les assemblages sont réalisés en conformité avec les préconisations du constructeur
Le contrôle de la qualité de l'intervention est réalisé
Pour T1.1.4 :
L'utilisation d'un outil de diagnostic est maîtrisée (neutralisation et/ou activation des éléments pyrotechniques, effacements des défauts, paramétrages...)
L'apprentissage manuel d'un équipement électrique/électronique est maîtrisé
Les risques électriques liés à l'activité sont correctement identifiés
Les procédures de mise en sécurité d'un véhicule hybride, d'un véhicule électrique, des éléments de confort et de sécurité sont maîtrisées et appliquées



Les blocs de compétences



BLOC 1 : Intervenir et réparer un élément

C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention

C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation

C1.3 Remettre en conformité

C1.4 Contrôler la qualité de son intervention

BLOC 2 : Préparer et appliquer des peintures

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces

BLOC 3 : Réparer les inamovibles et les vitrages

C3.1 Remplacer un élément de structure

C3.2 Mettre en conformité un vitrage

**CAP CARROSSIER
AUTOMOBILE**



BLOC 1 : Intervenir et réparer un élément

C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention

C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation

C1.3 Remettre en conformité

C1.4 Contrôler la qualité de son intervention

BLOC 2 : Préparer et appliquer des peintures

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces

C2.2 Appliquer les différents types de peinture

C2.3 Contrôler la conformité d'une application

**CAP PEINTRE
AUTOMOBILE**

BLOC 3 : Réparer les inamovibles et les vitrages

C3.1 Remplacer un élément de structure

C3.2 Mettre en conformité un vitrage



BLOC 1 : Intervenir et réparer un élément

C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention

C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation

C1.3 Remettre en conformité

C1.4 Contrôler la qualité de son intervention

BLOC 2 : Préparer et appliquer des peintures

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces

C2.2 Appliquer les différents types de peinture

C2.3 Contrôler la conformité d'une application

**BAC PRO CARROSSIER
PEINTRE
AUTOMOBILE**

BLOC 3 : Réparer les inamovibles et les vitrages

C3.1 Remplacer un élément de structure

C3.2 Mettre en conformité un vitrage

BLOC 4 : Diagnostiquer et communiquer

C4.1 Analyser une estimation des travaux

C4.2 Communiquer à l'interne et à l'externe

C4.3 Interpréter des valeurs à la suite d'un contrôle de la structure et des trains roulants

RENOVATION DES REFERENTIELS DE LA FILIERE CARROSSERIE

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Une écriture plus simple



Une écriture plus simple

Exemple en CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces

- C2.1.1 Préparer les supports
- C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments
- C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche
- C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation
- C2.1.5 Protéger contre la corrosion

Principales activités mettant en œuvre la compétence

- A2.1 Préparation des fonds et des surfaces
- A2.2 Colorimétrie
- A2.3 Application des bases et vernis

Connaissances associées et niveaux taxonomiques

- L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement Niveau 3
- Les abrasifs Niveau 3
- Les produits de préparation des fonds Niveau 3
- Le marouflage ou masquage Niveau 3
- Les sous-couches Niveau 3
- La corrosion Niveau 3

Critères d'évaluation de la compétence

Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.

Pour C2.1.1 :

Le ponçage est adapté à la préparation du support

Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours

Pour C2.1.2 :

Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...)

La quantité du produit préparé est adaptée

Le garnissage est correctement appliqué et dressé

Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes

Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt

La forme finale correspond au profil d'origine

Pour C2.1.3 :

Les produits sont appliqués en respectant les préconisations

La procédure d'application est respectée

Le dosage est conforme, la quantité du produit préparé est adaptée

Pour C2.1.4 :

Le choix et la méthodologie de marouflage (cachage) sont correctement réalisés

Aucun gaspillage n'est constaté

Pour C2.1.5 :

Le choix des produits et des matériels est adapté à l'intervention

La protection anticorrosion des éléments est réalisée avec soin et qualité

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces

- C2.1.1 Préparer les supports
- C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments
- C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche
- C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation
- C2.1.5 Protéger contre la corrosion

Principales activités mettant en œuvre la compétence

- A2.1 Préparation des fonds et des surfaces
- A2.2 Colorimétrie
- A2.3 Application des bases et vernis

Liste des compétences détaillées

Activités en lien



Une écriture plus simple

Exemple en CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces	
C2.1.1 Préparer les supports	
C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments	
C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche	
C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation	
C2.1.5 Protéger contre la corrosion	
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence</i>	
A2.1 Préparation des fonds et des surfaces	
A2.2 Colorimétrie	
A2.3 Application des bases et vernis	
Connaissances associées et niveaux taxonomiques	
<ul style="list-style-type: none"> • L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement • Les abrasifs • Les produits de préparation des fonds • Le marouflage ou masquage • Les sous-couches • La corrosion 	<p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p>
Critères d'évaluation de la compétence	
Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.	
Pour C2.1.1 :	
Le ponçage est adapté à la préparation du support	
Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours	
Pour C2.1.2 :	
Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...)	
La quantité du produit préparé est adaptée	
Le garnissage est correctement appliqué et dressé	
Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes	
Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt	
La forme finale correspond au profil d'origine	
Pour C2.1.3 :	
Les produits sont appliqués en respectant les préconisations	
La procédure d'application est respectée	
Le dosage est conforme, la quantité du produit préparé est adaptée	
Pour C2.1.4 :	
Le choix et la méthodologie de marouflage (cachage) sont correctement réalisés	
Aucun gaspillage n'est constaté	
Pour C2.1.5 :	
Le choix des produits et des matériels est adapté à l'intervention	
La protection anticorrosion des éléments est réalisée avec soin et qualité	

Connaissances associées et niveaux taxonomiques

- | | |
|---|----------|
| • L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement | Niveau 3 |
| • Les abrasifs | Niveau 3 |
| • Les produits de préparation des fonds | Niveau 3 |
| • Le marouflage ou masquage | Niveau 3 |
| • Les sous-couches | Niveau 3 |
| • La corrosion | Niveau 3 |

Connaissances mobilisées et niveaux :

Information :

« Niveau 1 » Description, Identification

Compréhension :

« Niveau 2 »

Explication, Interprétation, Lecture, Reconnaissance, Utilisation

Application :

« Niveau 3 »

Application, Calcul, Détermination



Une écriture plus simple

C2.1	Réaliser la préparation des fonds et surfaces
C2.1.1 Préparer les supports	
C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments	
C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche	
C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation	
C2.1.5 Protéger contre la corrosion	
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence</i>	
A2.1 Préparation des fonds et des surfaces	
A2.2 Colorimétrie	
A2.3 Application des bases et vernis	
Connaissances associées et niveaux taxonomiques	
<ul style="list-style-type: none">L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none">Les abrasifs	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none">Les produits de préparation des fonds	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none">Le marouflage ou masquage	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none">Les sous-couches	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none">La corrosion	Niveau 3
Critères d'évaluation de la compétence	
Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.	
Pour C2.1.1 : Le ponçage est adapté à la préparation du support Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours	
Pour C2.1.2 : Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...) La quantité du produit préparé est adaptée Le garnissage est correctement appliqué et dressé Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt La forme finale correspond au profil d'origine	
Pour C2.1.3 : Les produits sont appliqués en respectant les préconisations La procédure d'application est respectée Le dosage est conforme, la quantité du produit préparé est adaptée	
Pour C2.1.4 : Le choix et la méthodologie de marouflage (cachage) sont correctement réalisés Aucun gaspillage n'est constaté	
Pour C2.1.5 : Le choix des produits et des matériels est adapté à l'intervention La protection anticorrosion des éléments est réalisée avec soin et qualité	

Exemple en CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

Critères d'évaluation de la compétence

Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.

Pour C2.1.1 :

Le ponçage est adapté à la préparation du support
Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours

Pour C2.1.2 :

Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...)
La quantité du produit préparé est adaptée
Le garnissage est correctement appliqué et dressé
Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes
Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt
La forme finale correspond au profil d'origine

Pour C2.1.3 :

Les produits sont appliqués en respectant les préconisations
La procédure d'application est respectée
Le dosage est conforme, la quantité du produit préparé est adaptée

Pour C2.1.4 :

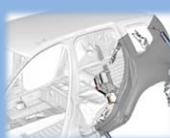
Le choix et la méthodologie de marouflage (cachage) sont correctement réalisés
Aucun gaspillage n'est constaté

Pour C2.1.5 :

Le choix des produits et des matériels est adapté à l'intervention
La protection anticorrosion des éléments est réalisée avec soin et qualité

DE NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



CAP CAROSSIER AUTOMOBILE

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces	
C2.1.1 Préparer les supports	
C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments	
C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche	
C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation	
C2.1.5 Protéger contre la corrosion	
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence</i>	
A2.1 Préparation des fonds et des surfaces	
A2.2 Colorimétrie	
A2.3 Application des bases et vernis	
Connaissances associées et niveaux taxonomiques	
<ul style="list-style-type: none"> L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement Les abrasifs Les produits de préparation des fonds Le marouflage ou masquage Les sous-couches La corrosion 	<p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p>
Critères d'évaluation de la compétence	
Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.	
Pour C2.1.1 : Le ponçage est adapté à la préparation du support Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours	
Pour C2.1.2 : Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...) La quantité du produit préparé est adaptée Le garnissage est correctement appliqué et dressé Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt La forme finale correspond au profil d'origine	
Pour C2.1.3 : Les produits sont appliqués en respectant les préconisations La procédure d'application est respectée Le dosage est conforme, la quantité du produit préparé est adaptée	
Pour C2.1.4 : Le choix et la méthodologie de marouflage (cachage) sont correctement réalisés Aucun gaspillage n'est constaté	
Pour C2.1.5 : Le choix des produits et des matériels est adapté à l'intervention La protection anticorrosion des éléments est réalisée avec soin et qualité	

BAC PRO CAROSSIER AUTOMOBILE

C2.1 Réaliser la préparation des fonds et des surfaces	
C2.1.1 Préparer les supports	
C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments	
C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche	
C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation	
C2.1.5 Protéger contre la corrosion	
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence</i>	
A2.1 Préparation des fonds et des surfaces	
A2.2 Colorimétrie	
A2.3 Application des bases et vernis	
Connaissances associées et niveaux taxonomiques	
<ul style="list-style-type: none"> L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement Les abrasifs Les produits de préparation des fonds Le marouflage ou masquage Les sous-couches La corrosion La colorimétrie La composition des peintures Les produits de finition et de correction 	<p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 3</p> <p>Niveau 2</p> <p>Niveau 3</p>
Critères d'évaluation de la compétence	
Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.	
Pour C2.1.1 : La nature du support est clairement identifiée Le choix du produit est adapté à la nature du support	
Le ponçage est adapté à la préparation du support Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours	
Pour C2.1.2 : Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...) La quantité du produit préparé est adaptée Le garnissage est correctement appliqué et dressé Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt La forme finale correspond au profil d'origine	
Pour C2.1.3 : La nature et le choix du produit sont adaptés à l'intervention Le choix du matériel d'application correspond aux produits utilisés Les produits sont appliqués en respectant les préconisations La préparation des sous-couches est correctement réalisée	
La procédure d'application est respectée Le dosage est conforme, la quantité du produit préparé est adaptée	
Pour C2.1.4 : Le choix et la méthodologie de marouflage (cachage) sont correctement réalisés Aucun gaspillage n'est constaté	
Pour C2.1.5 : Le choix des produits et des matériels est adapté à l'intervention La protection anticorrosion des éléments est réalisée avec soin et qualité	

RENOVATION DES REFERENTIELS DE LA FILIERE CARROSSERIE

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



DE NOUVEAUX OUTILS



Ressources pour la mise en œuvre des référentiels de la filière carrosserie peinture automobile

Baccalauréat professionnel carrossier
peintre automobile
CAP carrossier automobile
CAP peintre automobile

- ✓ Tableau de synthèse des référentiels
- ✓ Description des savoirs associés
- ✓ Proposition d'organisation pédagogique



Tableau de synthèse des référentiels

Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile		
Pôle 1 : Intervention et réparation sur élément		
ACTIVITÉS	TÂCHES	
A1.1 Dépose et repose d'éléments amovibles	T1.1.1 Déposer des éléments amovibles T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité	
A1.2 Remise en forme d'éléments de carrosserie	T1.2.1 Redresser un élément en fonction de la nature de la tôle T1.2.2 Contrôler l'état de planéité de la surface	
A1.3 Réparation des matériaux composites	T1.3.1 Réparer un élément thermoplastique T1.3.2 Réparer un élément thermodurcissable	
A1.4 Dépose et repose des éléments mécaniques de collisions et électroniques	T1.4.1 Intervenir sur un système de climatisation T1.4.2 Intervenir sur les aides à la conduite automobile	
COMPÉTENCES	SAVOIRS ASSOCIÉS	
C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention C1.1.1 Exploiter les documents techniques nécessaires à l'intervention C1.1.2 Choisir la méthodologie	L'organisation de l'intervention	L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement
C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation C1.2.1 Mettre en sécurité des systèmes électriques et pyrotechnique C1.2.2 Déposer les éléments C1.2.3 Stocker les éléments C1.2.4 Reposer les éléments C1.2.5 Paramétrer le véhicule après intervention	Les systèmes électriques et électroniques Les éléments de confort et d'aide à la conduite Les éléments de sécurité lié au véhicule Les règles de sauvegarde et les paramétrages Les éléments amovibles de carrosserie et de mécanique et leurs réglages	
C1.3 Remettre en conformité C1.3.1 Remettre en forme les éléments C1.3.2 Traiter contre la corrosion C1.3.3 Réparer les matériaux composites C1.3.4 Contrôler la surface	Les matériaux utilisés en carrosserie La remise en forme La réparation des éléments composites	
C1.4.1 Contrôler l'intervention C1.4.2 Signaler les anomalies constatées	La qualité	

CAP peintre automobile		
Pôle 2 : Préparation et application des peintures		
ACTIVITÉS	TÂCHES	
A2.1 Préparation de des fonds et des surfaces	T2.1.1 Protéger des surfaces d'éléments adjacents par marouflage ou masquage T2.1.2 Préparer une surface T2.1.3 Appliquer un produit de garnissage ou de sous-couches adapté sur une surface T2.1.4 Appliquer un traitement anticorrosion	
A2.2 Colorimétrie	T2.2.1 Identifier une teinte T2.2.2 Préparer une teinte et des produits de finition	
A2.3 Application des bases et vernis	T2.3.1 Régler des paramètres d'application T2.3.2 Appliquer des couches de finition T2.3.3 Réaliser un raccord T2.3.4 Contrôler la qualité d'application, de finition et d'aspect T2.3.5 Choisir des opérations de rectification appropriées en fonction du défaut T2.3.6 Réaliser des opérations de polissage et de lustrage	
COMPÉTENCES	SAVOIRS ASSOCIÉS	
C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces C2.1.1 Préparer les supports C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation C2.1.5 Protéger contre la corrosion	Les abrasifs Les produits de préparation des fonds Le marouflage ou masquage Les sous-couches La corrosion La colorimétrie La composition des peintures Les produits de finition et de correction	L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement
C2.2 Appliquer les différents types de peinture C2.2.1 Paramétrer les outils nécessaires à l'application C2.2.2 Rechercher la référence de la teinte C2.2.3 Déterminer la nuance C2.2.4 Préparer la peinture et les produits C2.2.5 Réaliser un recouvrement C2.2.6 Réaliser un raccord	Les techniques d'application Les matériels et équipement du peintre	
C2.3 Contrôler la conformité d'une application C2.3.1 Contrôler la qualité d'application C2.3.2 Relevé le(s) défaut(s) C2.3.3 Proposer des techniques de remédiation C2.3.4 Corriger le(s) défaut(s)	Les techniques de contrôle et de correction	

DE NOUVEAUX OUTILS

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



PÔLE 1 : INTERVENTION ET RÉPARATION SUR UN ÉLÉMENT	Niveau		
	BAC PRO	CAP Car.	CAP Peint.
<i>Connaissances associées</i>			
L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement	3	3	3
L'organisation de l'intervention			
Les acteurs périphériques en lien avec l'intervention Les outils de suivi de l'intervention : O.R., bon de pièce Le poste de travail L'approvisionnement des pièces, des produits et de l'outillage Les préconisations et réglementations obligatoires Les contraintes organisationnelles : temps barémés, accord du client, planification de l'intervention...	3	2	1
Les systèmes électriques et électroniques (véhicule électrique, hybride, multiplexage, éclairage, circuit...)			
L'identification des chocs Les circuits électriques (Continus 12-24V, multiplexés, haute tension...) La lecture des schémas (général, systèmes, implantation) Les connectiques L'outil de contrôle d'absence de tension (VAT) Les outils de mesure (Multimètre, pince ampèremétrique) Les méthodes de remise en état de fonctionnement des circuits électriques.	2	2	2
Les éléments de confort et d'aide à la conduite			
Les systèmes (ADAS, Airbags, prétensionneurs, clim, ABS, ESP ...) utilisés en automobile Le fonctionnement des principaux composants Les procédures d'interventions Le stockage Le contrôle après remontage	2	1	1
Les éléments de sécurité lié au véhicule			
Les réglementations liées aux différents types de véhicule Les procédures de mise en sécurité du véhicule (électronique, pyrotechnique)	2	2	1
Les règles de sauvegarde et les paramétrages			
Les outils de diagnostic Les procédures de sauvegarde, de réinitialisations et de paramétrages selon les éléments électriques ou électroniques	2	2	1
Les éléments amovibles de carrosserie et de mécanique et leurs réglages			
Les ensembles et sous-ensembles de carrosserie et de mécanique de collision La climatisation, le refroidissement, la signalisation du véhicule... Les consignes de stockage des éléments Les outils du cahier des charges fonctionnels Les fonctions de service et les fonctions techniques Les types d'assemblages (sous-ensembles rigides, graphes) La modélisation des différents procédés d'assemblage Les assemblages des pièces sans mouvement Les mouvements relatifs et les mouvements plans Les liaisons élastiques (solllicitations, caractéristiques) Les liaisons composées Les procédures de réglage des éléments de carrosserie amovible non assistée Les guidages (en rotation, en translation...) La modélisation des actions mécaniques (de contact, à distance) Le comportement mécanique des solides	3	2	2

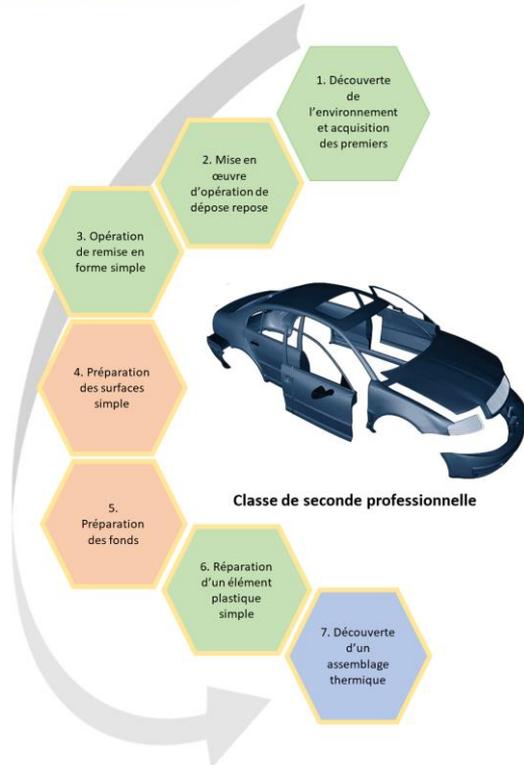
✓ Description détaillée des savoirs associés

✓ Niveau attendu pour chaque diplôme



Propositions d'organisation pédagogique

- Organisation des séquences en classe de seconde



- Correspondance entre les séquences et les compétences en seconde

Le tableau ci-dessous établit les correspondances entre les différentes séquences proposées et les compétences du référentiel de baccalauréat professionnel

■ Compétences mobilisées : Correspond à une compétence mobilisée dans une activité qui ne donne pas lieu à un apprentissage nouveau mais permet de consolider cette compétence

■ Compétences fortement mobilisées : Correspond à l'objectif de la séquence qui est de développer cette compétence

		Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5	Séquence 6	Séquence 7
C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention	C1.1.1 Exploiter les documents techniques nécessaires à l'intervention	■	■			■		
	C1.1.2 Choisir la méthodologie				■			
C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation	C1.2.2 Déposer les éléments		■					
	C1.2.3 Stocker les éléments		■					
	C1.2.4 Reposer les éléments							
C1.3 Remettre en conformité	C1.3.1 Remettre en forme les éléments détériorés			■				
	C1.3.3 Réparer les matériaux plastiques						■	
	C1.3.4 Contrôler la surface			■			■	
C1.4 Contrôler la qualité de son intervention	C1.4.1 Contrôler l'intervention			■	■			
	C1.4.2 Signaler les anomalies constatées			■	■		■	■
C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces	C2.1.1 Préparer les supports				■			
	C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments					■		
	C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation					■		
C3.1 Remplacer un élément de structure	C3.1.3 Assembler un élément de carrosserie par soudage							■

RENOVATION DES REFERENTIELS DE LA FILIERE CARROSSERIE

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



La certification

Correspondance entre épreuves de l'ancien et du nouveau CAP

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Une rupture avec les anciennes épreuves

CAP Spécialité « réparation des carrosseries » Défini par l'arrêté du 19 Mars 2007 (dernière session d'examen 2024)		CAP Spécialité « carrossier automobile » Défini par le présent arrêté (première session d'examen 2025)	
Analyse d'une situation professionnelle	UP1		
Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur un véhicule	UP2		
		Intervention et réparation sur élément	UP1
		Préparation des fonds et des surfaces	UP2
		Intervention sur les inamovibles et les vitrages	UP3
<i>UNITES GENERALES</i>			
Français et histoire-géographie	UG1	Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique	UG1
Mathématiques-sciences	UG2	Mathématiques et physique-chimie	UG2
Éducation physique et sportive	UG3	Éducation physique et sportive	UG3
		Prévention-santé-environnement	UG4

CAP Spécialité « peinture en carrosseries » Défini par l'arrêté du 20 mars 2007 (dernière session d'examen 2024)		CAP Spécialité « peintre automobile » Défini par le présent arrêté (première session d'examen 2025)	
Analyse d'une situation professionnelle	UP1		
Réalisation d'interventions de peinture sur un véhicule	UP2		
		Intervention et réparation sur élément	UP1
		Préparation et application des peintures	UP2
<i>UNITES GENERALES</i>			
Français et histoire-géographie	UG1	Français et histoire-géographie - enseignement moral et civique	UG1
Mathématiques – sciences	UG2	Mathématiques et physique - chimie	UG2
Éducation physique et sportive	UG3	Éducation physique et sportive	UG3
		Prévention-santé-environnement	UG4

Correspondance entre épreuves de l'ancien et du nouveau Bac Pro

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Une rupture avec les anciennes épreuves

Baccalauréat professionnel Spécialité « réparation des carrosseries » Défini par l'arrêté du 18 avril 2008 (dernière session d'examen 2025)		Baccalauréat professionnel Spécialité « carrossier peintre automobile » Défini par le présent arrêté (première session d'examen 2026)	
E1 – Epreuve scientifique et technique		E1 – Épreuve scientifique et technique	
Sous-épreuve E12 mathématiques et sciences physiques	U12	E11 – Sous-épreuve - mathématiques	U11
Sous-épreuve E13 travaux pratiques de sciences physiques	U13	E12 – Sous-épreuve – physique-chimie	U12
E2 – Épreuve technologique étude de cas - Expertise technique	U2	E2 – diagnostic et communication technique	U2
Sous-épreuve E11 analyse d'un système technique	U11		
E3 – Epreuves pratiques prenant en compte la formation en milieu professionnel			
E31 – réalisation d'interventions en entreprise	U31		
E32 – intervention de mesure, contrôle, remise en conformité des carrosseries.	U32		
E33 – intervention de mise en conformité sur un système mettant en œuvre des énergies	U33		
		E3 – Épreuves pratiques prenant en compte la formation en milieu professionnel	
		E31 – intervention et réparation sur élément	U31
		E32 – préparation et application des peintures	U32
		E33 – intervention sur les inamovibles et les vitrages	U33
E34 – Sous-épreuve – économie-gestion	U34	E34 – Sous-épreuve – économie-gestion	U34
E35 – Sous-épreuve - prévention, santé, environnement	U35	E35 – Sous-épreuve - prévention, santé, environnement	U35
E4 – Épreuve de langue vivante	U4	E4 – Épreuve de langue vivante	U4



Définition des épreuves

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Focus sur les anciens référentiels de CAP et de BAC PRO

CAP Réparation des carrosseries

Compétences		UP1	UP2.1	UP2.2
C1 – communiquer				
1 Communiquer avec un client dans une carrosserie				
1	Mettre en rapport le client avec la personne ou le service compétent			
2 Informer l'entreprise				
1	Renseigner la fiche de travail			
2	Rendre compte oralement à un membre de l'entreprise			
3	Fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation			
3 Collecter les données techniques				
1	Collecter les données nécessaires à l'intervention prévue			
2	Se tenir informé des évolutions techniques			
4 Restituer le véhicule				
1	Signaler les anomalies constatées			
2	Commenter les travaux réalisés			
3	Renseigner les documents de suivi			
C2 – préparer				
1 Préparer l'intervention et organiser le poste de travail				
1	Préparer le véhicule à l'intervention			
2	Agencer le poste de travail avec ses équipements			
3	Mettre en poste le véhicule			
4	Remettre en état le poste de travail et ses équipements			
C3 – réaliser				
1 Déposer, démonter, remonter, reposer les éléments				
1	Déposer, reposer les éléments de sellerie et de verrouillage			
2	Débrancher, rebrancher les éléments des circuits électriques, hydrauliques			
3	Appliquer une procédure de réinitialisation des indicateurs de maintenance			
4	Désassembler, assembler, ajuster les éléments amovibles et inamovibles			
2 Réparer les éléments				
1	Remettre en forme les éléments détériorés			
2	Protéger contre la corrosion			
3	Assurer l'étanchéité			
4	Réparer les éléments en matériaux composites			
5	Remplacer les vitrages			
6	Mastiquer, poncer les éléments réparés			
3 Contrôler, mesurer les structures				
1	Appliquer une procédure de contrôle des trains roulants			
2	Appliquer une procédure de contrôle et de mesure des soubassements			
C4 – évaluer				
1 Évaluer la qualité				
1	Contrôler la qualité de son intervention			
2	Évaluer les risques professionnels et mettre en œuvre les protections adaptées			
3	Appliquer les règles de tri sélectif des déchets			

Bac Pro Réparation des carrosseries

Capacités		Compétences / Unités				
		U11	U2	U31	U32	U33
C 1 Communiquer – S'informer	C11	Accueillir le client, réceptionner le véhicule.				
	C12	Conseiller le client, proposer un service complémentaire.				
	C13	Effectuer une estimation des travaux				
	C14	Rédiger l'ordre de réparation.				
	C15	Renseigner les documents et les outils de suivi de la démarche qualité.				
	C16	Rendre compte au client ou à la hiérarchie.				
C 2 Traiter – Décider – Organiser	C21	Collecter, analyser les informations techniques et réglementaires				
	C22	Analyser les systèmes mis en œuvre.				
	C23	Commander les pièces et les produits nécessaires à l'intervention.				
	C24	Organiser le poste de travail.				
	C25	Assurer la maintenance du poste de travail et des équipements.				
C 3 Diagnostic	C31	Contrôler l'état géométrique des structures et des trains roulants.				
	C32	Diagnostiquer l'état géométrique des structures et des trains roulants.				
C 4 Mettre en conformité	C41	Réparer, restructurer les éléments détériorés.				
	C42	Remettre en conformité la structure du véhicule et des trains roulants.				
	C43	Remettre en état les systèmes mettant en œuvre des énergies.				
	C44	Peindre un élément et analyser la qualité du recouvrement.				

N.B. : Pour la compétence C22, il ne doit pas y avoir de redondance entre l'épreuve U11 et U2 lors de l'évaluation des sous compétences.



Unités certificatives par blocs de compétences

CAP carrossier automobile			Bloc 1 Intervenir et réparer un élément				Bloc 2 Préparer et appliquer des peintures	Bloc 3 Réparer les inamovibles et les vitrages	
			C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C3.1	C3.2
UP1	Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément	A1.1	X	X	X	X			
		A1.2	X	X	X	X			
		A1.3	X	X	X	X			
		A1.4	X	X	X	X			
UP2	Pôle 2 Préparation et application des peintures	A2.1*					X		
UP3	Pôle 3 Intervention sur les inamovibles et les vitrages	A3.1						X	X
		A3.2						X	X

* Un niveau d'autonomie inférieur par rapport au CAP peintre automobile sauf pour la tâche T2.1.4 appliquer un traitement anticorrosion (niveau 2)

CAP peintre automobile			Bloc 1 Intervenir et réparer un élément				Bloc 2 Préparer et appliquer des peintures		
			C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3
UP1	Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément	A1.1*	X	X	X	X			
		A1.2*	X	X	X	X			
		A1.3	X	X	X	X			
UP2	Pôle 2 Préparation et application des peintures	A2.1					X	X	X
		A2.2					X	X	X
		A2.3					X	X	X

* Un niveau d'autonomie inférieur par rapport au CAP carrossier automobile



Unités certificatives par blocs de compétences

BAC PRO carrossier peintre automobile			Bloc 1 Intervenir et réparer un élément				Bloc 2 Préparer et appliquer des peintures			Bloc 3 Réparer les inamovibles et les vitrages		Bloc 4 Diagnostiquer et communiquer		
			C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C4.1	C4.2	C4.3
U31	Pôle 1 Intervention et réparation sur un élément	A1.1	X	X	X	X								
		A1.2	X	X	X	X								
		A1.3	X	X	X	X								
		A1.4	X	X	X	X								
U32	Pôle 2 Préparation et application des peintures	A2.1					X	X	X					
		A2.2					X	X	X					
		A2.3					X	X	X					
U33	Pôle 3 Intervention sur les inamovibles et les vitrages	A3.1								X	X			
		A3.2								X	X			
U2	Pôle 4 Diagnostic et communication technique	A4.1										X	X	X
		A4.2										X	X	X



CAP carrossier Automobile

EP1: Intervention et réparation sur un élément

CCF

Ponctuelle
pratique
Durée 3 h

Coefficient
7

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 1

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 1

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation C1.3 Remettre en conformité C1.4 Contrôler la qualité de son intervention	A1.1 Dépose et repose d'éléments amovibles
	T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
	T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose
	T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
	T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité
	A1.2 Remise en forme d'éléments de carrosserie
	T1.2.1 Redresser un élément en fonction de la nature de la tôle
	T1.2.2 Contrôler l'état de planéité de la surface
	A1.3 Réparation des matériaux composites
	T1.3.1 Réparer un élément thermoplastique
	T1.3.2 Réparer un élément thermodurcissable
	A1.4 Dépose et repose des éléments mécaniques de collisions et électroniques
	T1.4.1 Intervenir sur un système de climatisation
	T1.4.2 Intervenir sur les aides à la conduite automobile



CAP carrossier Automobile

EP2: Préparation et application des peintures

CCF

Ponctuelle
pratique
Durée 1 h

Coefficient
3

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 2

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 2

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces	A2.1 Préparation des fonds et des surfaces
	T2.1.1 Protéger des surfaces d'éléments adjacents par marouflage ou masquage
	T2.1.2 Préparer une surface
	T2.1.3 Appliquer un produit de garnissage ou de sous-couches adapté sur une surface
	T2.1.4 Appliquer un traitement anticorrosion



CAP carrossier Automobile

EP3: Intervention sur les inamovibles et les vitrages

CCF

Ponctuelle
pratique
Durée 4 h

Coefficient
5

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 3

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 3

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C3.1 Remplacer un élément de structure	A3.1 Remplacement d'éléments inamovibles
	T3.1.1 Découper un élément selon les préconisations du constructeur T3.1.2 Réaliser un assemblage par soudage T3.1.3 Réaliser d'un assemblage par collage et/ou rivetage
C3.2 Mettre en conformité un vitrage	A3.2 Remplacement et réparation de vitrages
	T3.2.1 Déposer un vitrage T3.2.2 Réparer un vitrage T3.2.3 Poser un vitrage T3.2.4 Contrôler une étanchéité



CAP peintre Automobile

EP1: Intervention et réparation sur un élément

CCF

Ponctuelle
pratique
Durée 3 h

Coefficient
5

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 1

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 1

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention	A1.1 Dépose et repose d'éléments amovibles
	T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
	T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose
	T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation	T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité
	A1.2 Remise en forme d'éléments de carrosserie
C1.3 Remettre en conformité	T1.2.1 Redresser un élément en fonction de la nature de la tôle
	T1.2.2 Contrôler l'état de planéité de la surface
C1.4 Contrôler la qualité de son intervention	A1.3 Réparation des matériaux composites
	T1.3.1 Réparer un élément thermoplastique
	T1.3.2 Réparer un élément thermodurcissable



CAP peintre Automobile

EP2: Préparation et application des peintures

CCF

Ponctuelle
pratique
Durée 4 h

Coefficient
10

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 2

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 2

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces	A2.1 Préparation des fonds et des surfaces
	T2.1.1 Protéger des surfaces d'éléments adjacents par marouflage ou masquage
	T2.1.2 Préparer une surface
	T2.1.3 Appliquer un produit de garnissage ou de sous-couches adapté sur une surface
C2.2 Appliquer les différents types de peinture	T2.1.4 Appliquer un traitement anticorrosion
	A2.2 Colorimétrie
	T2.2.1 Identifier une teinte
C2.3 Contrôler la conformité d'une application	T2.2.2 Préparer une teinte et des produits de finition
	A2.3 Application des bases et vernis
	T2.3.1 Régler des paramètres d'application
	T2.3.2 Appliquer des couches de finition
	T2.3.3 Réaliser un raccord
	T2.3.4 Contrôler la qualité d'application, de finition et d'aspect
T2.3.5 Choisir des opérations de rectification appropriées en fonction du défaut	
T2.3.6 Réaliser des opérations de polissage et de lustrage	

Extrait des règlements d'examen

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



Épreuves			Unités	Coeff.	Mode	Mode	Durée
Spécialité carrossier automobile de certificat d'aptitude professionnelle							
			Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat)	Scolaires (Établissements privés hors contrat)			
			Apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique)	Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités)			
			Formation professionnelle continue (Établissements publics)	Formation professionnelle continue (Établissements privés)			
				Enseignement à distance Candidats individuels			
UNITÉS PROFESSIONNELLES							
EP1 – Intervention et réparation sur élément	UP1	7 ⁽¹⁾	CCF	Ponctuel pratique	3 h		
EP2 – Préparation des fonds et des surfaces	UP2	3	CCF	Ponctuel pratique	1 h		
EP3 – Intervention sur les inamovibles et les vitrages	UP3	5	CCF	Ponctuel pratique	4 h		
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GENERAL							
EG1 – Français et histoire-géographie -enseignement moral et civique	UG1	3	CCF	Ponctuel écrit et oral	2 h 25 (2 h + 10 min) + 15 min ⁽²⁾		
EG2 – Mathématiques et physique- chimie	UG2	2	CCF	Ponctuel écrit	1 h 30		
EG3 – Éducation physique et sportive	UG3	1	CCF	Ponctuel			
EG4 – Prévention santé environnement	UG4	1	CCF	Ponctuel écrit	1 h		
UNITÉS FACULTATIVES							
EF Langue vivante	UF1	1	Ponctuel oral	12 min	Ponctuel oral	12 min	
EF Arts appliqués et cultures artistiques	UF2	1	Ponctuel écrit	1 h 30	Ponctuel écrit	1 h 30	

Épreuves			Unités	Coeff.	Mode	Mode	Durée
Spécialité peintre automobile de certificat d'aptitude professionnelle							
			Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat)	Scolaires (Établissements privés hors contrat)			
			Apprentis (CFA habilité ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique)	Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités)			
			Formation professionnelle continue (Établissements publics)	Formation professionnelle continue (Établissements privés)			
				Enseignement à distance Candidats individuels			
UNITÉS PROFESSIONNELLES							
EP1 – Intervention et réparation sur élément	UP1	5	CCF	Ponctuel Pratique	3 h		
EP2 – préparation et application des peintures	UP2	10 ⁽¹⁾	CCF	Ponctuel Pratique et oral	4 h		
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GENERAL							
EG1 – Français et histoire-géographie -enseignement moral et civique	UG1	3	CCF	Ponctuel écrit et oral	2 h 25 (2 h + 10 min) + 15 min ⁽²⁾		
EG2 – Mathématiques et physique- chimie	UG2	2	CCF	Ponctuel écrit	1 h 30		
EG3 – Éducation physique et sportive	UG3	1	CCF	Ponctuel			
EG4 – Prévention-santé-environnement	UG4	1	CCF	Ponctuel écrit	1 h		
UNITÉS FACULTATIVES							
EF Langue vivante	UF1	1	Ponctuel Oral	12 min	Ponctuel Oral	12 min	
EF Arts appliqués et cultures artistiques	UF2	1	Ponctuel Ecrit	1 h 30	Ponctuel Ecrit	1 h 30	



Bac Pro

E31: Intervention et réparation sur un élément

CCF

Ponctuelle
pratique

Durée 4 h 00

Coefficient
4

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 1

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 1

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation C1.3 Remettre en conformité C1.4 Contrôler la qualité de son intervention	A1.1 Dépose et repose d'éléments amovibles
	T1.1.1 Déposer des éléments amovibles
	T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose
	T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles
	T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité
	A1.2 Remise en forme d'éléments de carrosserie
	T1.2.1 Redresser un élément en fonction de la nature de la tôle
	T1.2.2 Contrôler l'état de planéité de la surface
	A1.3 Réparation des matériaux composites
	T1.3.1 Réparer un élément thermoplastique
	T1.3.2 Réparer un élément thermodurcissable
	A1.4 Dépose et repose des éléments mécaniques de collisions et électroniques
	T1.4.1 Intervenir sur un système de climatisation
	T1.4.2 Intervenir sur les aides à la conduite automobile



Bac Pro

E32: Préparation et application des peintures

CCF

Ponctuelle
pratique
Durée 4 h 00

Coefficient
4

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 2

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 2

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces	A2.1 Préparation des fonds et des surfaces
	T2.1.1 Protéger des surfaces d'éléments adjacents par marouflage ou masquage
	T2.1.2 Préparer une surface
	T2.1.3 Appliquer un produit de garnissage ou de sous-couches adapté sur une surface
C2.2 Appliquer les différents types de peinture	T2.1.4 Appliquer un traitement anticorrosion
	A2.2 Colorimétrie
	T2.2.1 Identifier une teinte
C2.3 Contrôler la conformité d'une application	T2.2.2 Préparer une teinte et des produits de finition
	A2.3 Application des bases et vernis
	T2.3.1 Régler des paramètres d'application
	T2.3.2 Appliquer des couches de finition
	T2.3.3 Réaliser un raccord
	T2.3.4 Contrôler la qualité d'application, de finition et d'aspect
T2.3.5 Choisir des opérations de rectification appropriées en fonction du défaut	
T2.3.6 Réaliser des opérations de polissage et de lustrage	



E33: Intervention sur les inamovibles et les vitrages

**Ponctuelle
pratique**
Durée 4 h 00

**Coefficient
4**

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 3

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 3

<i>COMPÉTENCES ÉVALUÉES</i>	<i>PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES</i>
C3.1 Remplacer un élément de structure	A3.1 Remplacement d'éléments inamovibles
	T3.1.1 Découper un élément selon les préconisations du constructeur T3.1.2 Réaliser un assemblage par soudage T3.1.3 Réaliser d'un assemblage par collage et/ou rivetage
C3.2 Mettre en conformité un vitrage	A3.2 Remplacement et réparation de vitrages
	T3.2.1 Déposer un vitrage
	T3.2.2 Réparer un vitrage
	T3.2.3 Poser un vitrage
	T3.2.4 Contrôler une étanchéité



ÉPREUVE E3

Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel

Unités U31 – U32 – U 33

Coefficient 12

ÉPREUVE E3	Epreuves professionnelles	Durée*	Coefficient 14
Sous-épreuves E31	Intervention et réparation sur un élément	4 h 00	4
Sous-épreuves E32	Préparation et application des peintures	4 h 00	4
Sous-épreuves E33	Intervention sur les inamovibles et les vitrages	4 h 00	4

* Pour les candidats individuels



E2: Diagnostic et communication technique

CCF

Ponctuelle
orale

Durée 0 h 30

Coefficient
2

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de tout ou partie des compétences du pôle 4

Elle se déroule en centre de formation et/ou en entreprise (CCF).

Se rapporte aux limites de connaissances des savoirs associés du pôle 4

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	PRINCIPALES ACTIVITÉS ET TACHES ASSOCIÉES
C4.1 Analyser une estimation des travaux	A4.1 Communication technique
	T4.1.1 Analyser une estimation des travaux
	T4.1.2 Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
C4.2 Communiquer à l'interne et à l'externe	T4.1.3 Interpréter un coût de réparation
	T4.1.4 Communiquer entre l'assureur, l'expert, le réparateur et le client
C4.3 Interpréter des valeurs à la suite d'un contrôle de la structure et des trains roulants	T4.1.5 Livrer un véhicule selon la législation en vigueur
	A4.2 Analyse des trains roulants et de la structure
	T4.2.1 Contrôler les valeurs géométriques des trains roulants
	T4.2.2 Contrôler de façon visuelle et tactile la structure du véhicule
	T4.2.3 Contrôler de façon bidimensionnelle la structure du véhicule
	T4.2.4 Contrôler de façon tridimensionnelle les valeurs géométriques de la structure

Définition des épreuves

W... ANFA - Mardi 30 mai

Ponctuelle
orale
Durée 0 h 30



E2: Diagnostic et communication technique

L'évaluation se déroule sous la forme d'une épreuve orale d'une durée de trente minutes. Elle se décompose en deux parties : quinze minutes d'appropriation du dossier technique par les candidats suivies de quinze minutes d'échanges avec la commission d'évaluation permettant d'évaluer tout ou partie des compétences du pôle 4 « diagnostic et communication technique ».

- Le dossier technique est constitué :
- des prises de vues du véhicule endommagé ;
 - des prises de vues de l'état des trains roulants ou de la structure ;
 - du rapport d'expertise ;
 - du montant des réparations ;
 - d'un ordre de réparation ;
 - d'un relevé de valeurs de train roulant ;
- d'une fiche de relevés de valeurs de contrôle de la structure ;
 - des documents liés à la législation ;
 - toutes informations techniques entrant dans le processus de réparation de la structure et/ou des trains roulants...

PRINCIPALES ACTIVITÉS	
A4.1 Communication technique	Estimation des travaux, interpréter un rapport d'expertise automobile, un ordre de réparation... Communiquer entre l'assureur, l'expert, le réparateur et le client...
A4.2 Analyse des trains roulants et de la structure	Tâches de contrôle les trains roulants et la structure

Extrait du règlement d'examen

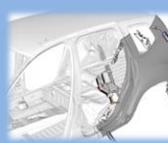
Webinaire ANFA - Mardi 30 mai



BACCALURÉAT PROFESSIONNEL			Voie scolaire (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentissage (CFA habilités ou CFA portés par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique) Formation professionnelle continue (Établissements publics)		Voie scolaire (Établissements privés) Apprentissage (CFA ou sections d'apprentissage non habilitées) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance ; candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles ; candidats individuels		Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral	
Épreuves	Unités	Coef.	Mode	Durée	Mode	Durée	Mode	
E1 : Épreuve scientifique et technique	U1	3						
Sous-épreuve E11 : Mathématiques *	U11	1,5	CCF		Ponctuel écrit et pratique	1 h	CCF	
Sous-épreuve E12 : Physique – chimie *	U12	1,5	CCF		Ponctuel écrit et pratique	1 h	CCF	
E2 : Diagnostic et communication technique	U2	2	CCF		Ponctuel oral	30 min	CCF	
E3 : Épreuves professionnelles	U3	14						
Sous-épreuve E31 : Intervention et réparation sur un élément	U31	4	CCF		Ponctuel pratique	4 h	CCF	
Sous-épreuve E32 : Préparation et application des peintures	U32	4	CCF		Ponctuel pratique	4 h	CCF	
Sous-épreuve E33 : Intervention sur les inamovibles et les vitrages	U33	4	CCF		Ponctuel pratique	4 h	CCF	
Sous-épreuve E34 : Économie-gestion *	U34	1	Ponctuel écrit	2 h	Ponctuel écrit	2 h	CCF	
Sous-épreuve E35 : Prévention, santé, environnement *	U35	1	Ponctuel écrit	2 h	Ponctuel écrit	2 h	CCF	
E4 : Épreuve de langue vivante *	U4	2	CCF		Ponctuel écrit et oral	1 h + 10 min	CCF	
E5 : Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	U5	5						
Sous épreuve E51 : Français *	U51	2,5	Ponctuel écrit	3 h	Ponctuel écrit	3 h	CCF	
Sous épreuve E52 : Histoire-géographie et enseignement moral et civique *	U52	2,5	Ponctuel écrit	2 h 30	Ponctuel écrit	2 h 30	CCF	
E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6	1	CCF		Ponctuel écrit	2 h	CCF	
E7 : Épreuve d'éducation physique et sportive	U7	1	CCF		Ponctuel pratique		CCF	

Calendrier de mise en œuvre des certifications

Webinaire ANFA - Mardi 30 mai

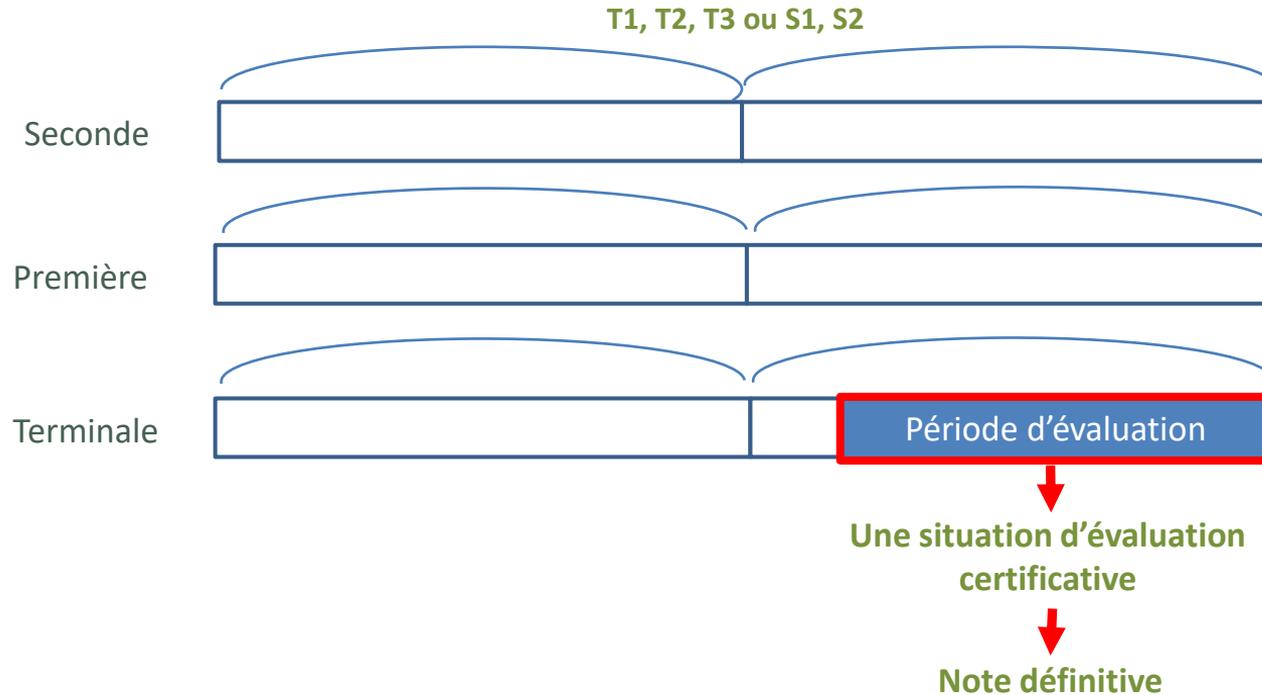


Calendrier

	Rentrée 2023	Rentrée 2024	1 ^{ère} Session CAP & sessions supplémentaires	Rentrée 2025	1 ^{ère} Session BAC & session supplémentaire RC	Rentrée 2026	Session 2027
	Bac pro CPA 2024	Bac pro CPA 2025		Bac pro CPA 2026		Bac pro CPA 2027	
Bac pro RC 2023	Bac pro RC 2024	Bac pro RC 2025		Bac pro RC 2026			
	CAP CA & PA 2024	CAP CA & PA 2025		CAP CA et CA 2026			
CAP RC & PC 2023	CAP RC & PC 2024	CAP RC & PC 2025					



Anciens référentiels: Une situation de travail certificative par épreuve





Comment mettre en œuvre ?

3. Modalités d'évaluation

3.1 Contrôle en cours de formation

L'évaluation s'appuie sur plusieurs activités permettant d'établir un suivi et un bilan des compétences visées par l'épreuve. Les activités sont menées en entreprise et/ou en centre de formation.

Le suivi, les bilans intermédiaires et le bilan final sont établis :

- par l'équipe pédagogique du domaine professionnel, le tuteur ou maître d'apprentissage et le candidat dans le cas où l'activité est menée conjointement avec une entreprise ;
- par l'équipe pédagogique du domaine professionnel dans le cas où l'activité est menée en centre de formation.

Les candidats sont positionnés par l'équipe pédagogique à leur niveau de maîtrise des compétences sur la grille nationale d'évaluation de l'épreuve publiée dans la circulaire nationale d'organisation de l'examen.

À l'issue du positionnement, l'équipe pédagogique de l'établissement de formation constitue, pour chaque candidat, un dossier comprenant :

- le livret de suivi de développement des compétences ;
- les bilans intermédiaires formalisés d'évaluation des compétences ;
- la grille nationale d'évaluation renseignée ayant permis la proposition de note.





Des situations de formation et d'évaluation Deux lieux de formation

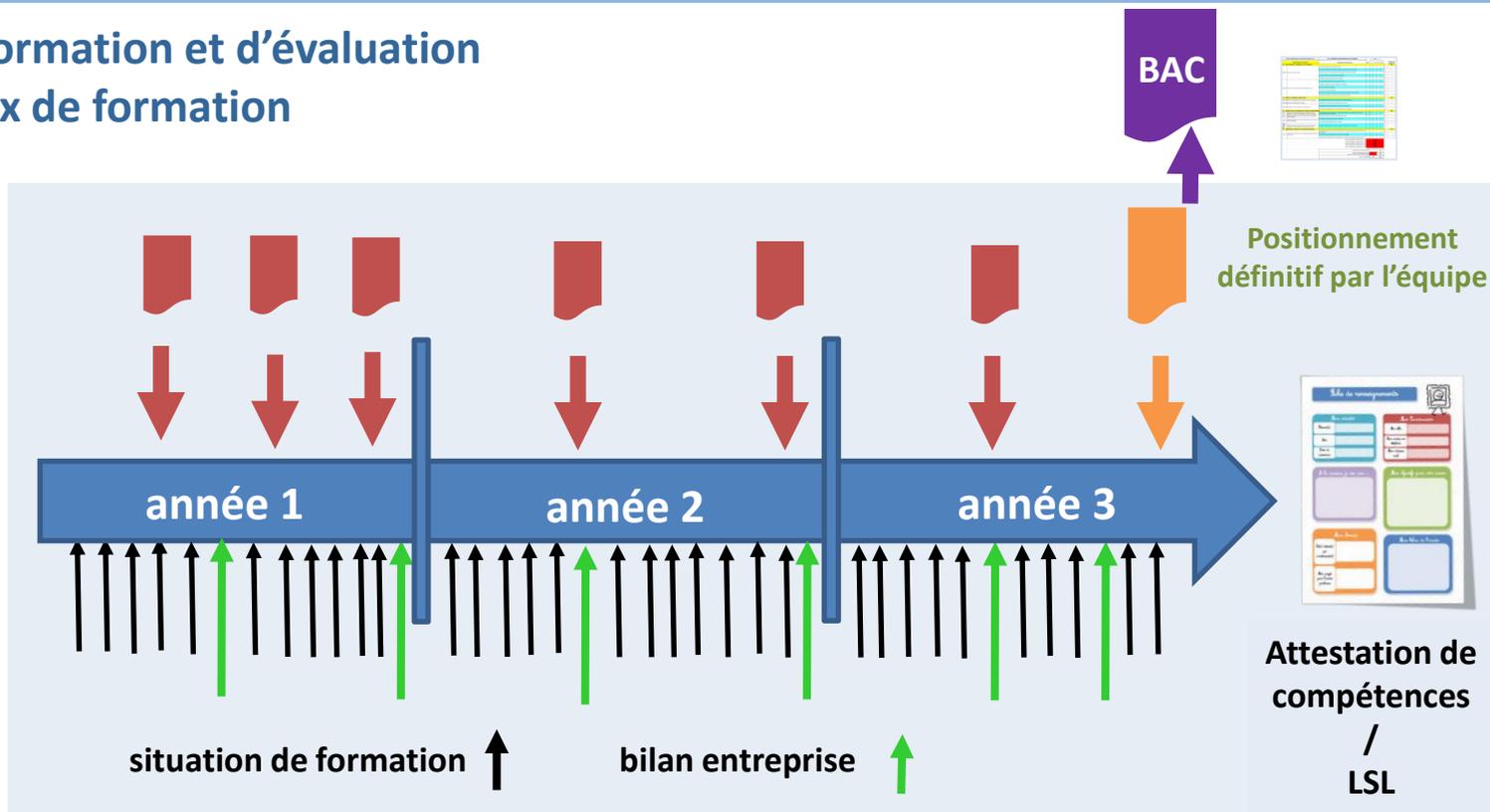
bilan intermédiaire
formalisé



bilan terminal



notation Ux



**Le nombre de bilan intermédiaire est à adapter par les équipes
pour un suivi personnalisé de l'apprenant**