

FORMATION DES JEUNES ET INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LA BRANCHE DES SERVICES DE L'AUTOMOBILE

Avec 62 825 jeunes en formation, la rentrée 2019 est à nouveau marquée par une **progression des effectifs en alternance** : + 8,4% en apprentissage et + 6,4% en contrat de professionnalisation. Cette tendance s'accompagne d'une **forte employabilité (72%)** pour les apprentis, qui croît dans les métiers cibles.



LES EFFECTIFS EN FORMATION EN 2019-2020

DES EFFECTIFS EN ALTERNANCE SUPÉRIEURS À CEUX EN LYCÉE

62 825 jeunes en formation initiale dans les domaines spécifiques de la branche



31 802 jeunes en alternance



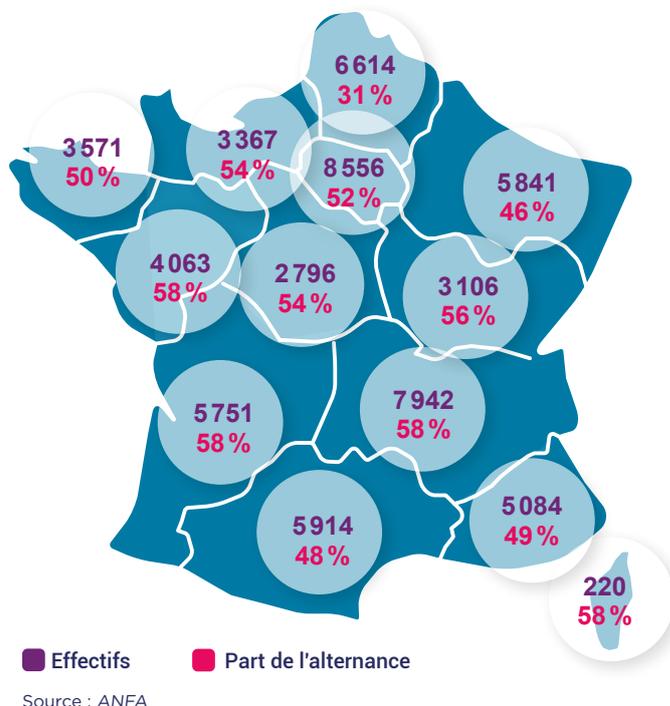
dont **27 993** en contrat d'apprentissage et **3 809** en contrat de professionnalisation



et **31 023** lycéens

Source : ANFA

EFFECTIFS RÉGIONAUX ET PART DE L'ALTERNANCE



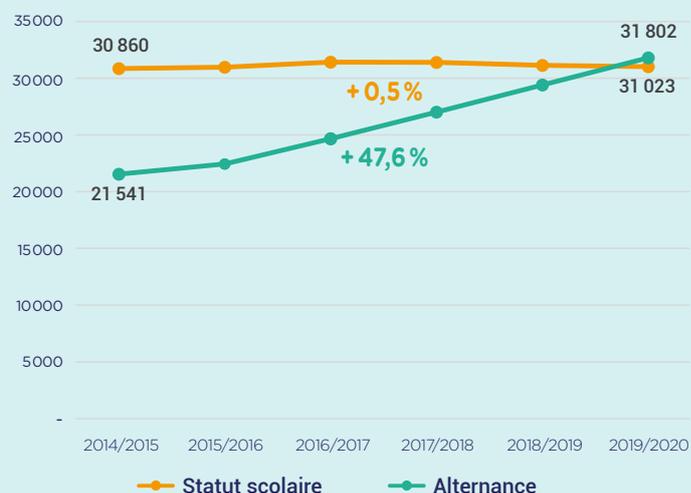
50,6% des jeunes en formation sont en alternance.

(Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation).

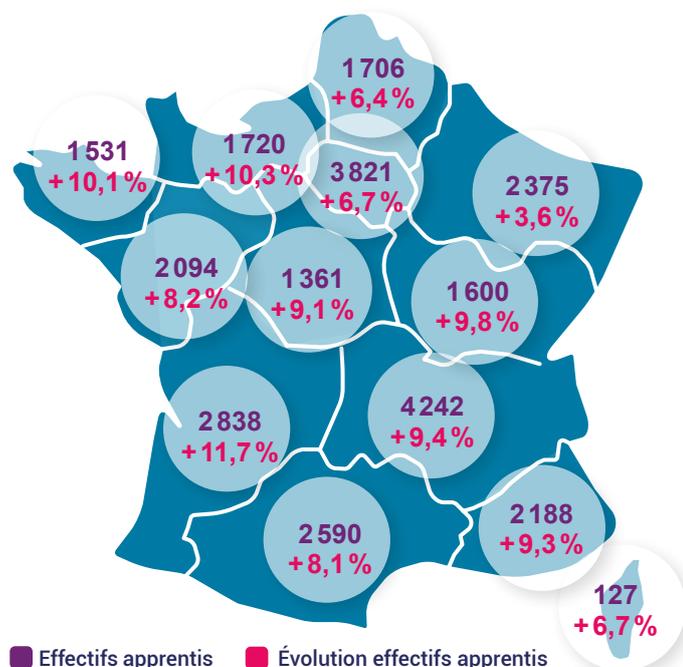
Après plusieurs années de progression, **l'alternance devient le mode de formation principal des formations spécifiques de la branche des services de l'automobile**, grâce à l'effort coordonné des entreprises, des centres de formation d'apprentis, des acteurs de la branche ainsi que de l'ANFA.

5^E ANNÉE CONSÉCUTIVE DE PROGRESSION DES EFFECTIFS

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS PAR MODE DE FORMATION



EFFECTIFS APPRENTIS PAR RÉGION ET ÉVOLUTION DE L'APPRENTISSAGE (RENTÉE 2019 VS RENTÉE 2018)



Source : ANFA

Les effectifs progressent depuis la rentrée 2015 (+19,9%). Après les fortes hausses observées aux rentrées 2016, 2017 et 2018, **la dynamique se poursuit à la rentrée 2019 : +3,8 %, soit près de 2 300 jeunes de plus.**

Portés par la reprise de l'emploi dans les entreprises de la branche (+25 200 salariés depuis fin 2014), **les effectifs en apprentissage progressent nettement (+8,4 % à la rentrée 2019, +44 % en 5 ans)**, alors que ceux en lycée professionnel régressent légèrement (-0,4%). Ainsi les effectifs d'alternants sont devenus supérieurs à ceux en lycées.

Les effectifs en contrat de professionnalisation ont progressé de 6,4 % à la rentrée 2019 (soit 229 jeunes de plus), dont près d'un tiers d'entre eux préparant un CQP Vendeur Automobile Confirmé (32,3 %).

La progression de l'alternance observée depuis 5 ans risque d'être impactée à la rentrée 2020, par la crise sanitaire liée au Covid19. Le plan de soutien à l'apprentissage, qui comprend à la fois une prime à l'embauche d'un apprenti (5 000 € pour un mineur, 8 000 € pour un majeur) et un allongement du délai (3 à 6 mois) pour trouver un employeur pourrait amortir la baisse attendue.

PLUS D'UN FORMÉ SUR DEUX L'EST AU NIVEAU BAC PRO

EFFECTIFS PAR DIPLÔME ET TITRE

	Effectifs	Répartition	Part de l'alternance*
Niveau 3	21 493	34,2 %	71,3 %
CAP	20 929	33,3 %	70,7 %
Mention Complémentaire	564	0,9 %	92,0 %
Niveau 4	33 101	52,7 %	30,4 %
Bac Professionnel	33 071	52,6 %	30,4 %
Titre	30	< 0,1 %	0,0 %
Niveau 5	4 584	7,3 %	61,1 %
BTS	4 263	6,8 %	60,0 %
Titre	321	0,5 %	76,3 %
Niveaux 6 et 7	190	0,3 %	84,7 %
Diplôme d'Ingénieur / Master	61	0,1 %	88,5 %
Licence PRO	107	0,2 %	100,0 %
Titre	22	< 0,1 %	0,0 %
CQP	3 457	5,5 %	100,0 %
Total	62 825	100,0 %	50,6 %

*Alternance: apprentissage + contrats de professionnalisation
Source : ANFA

3 457 jeunes préparent un CQP de la branche des services de l'automobile en 2019-2020

EFFECTIFS PAR FILIÈRE

	Effectifs	Répartition	Part de l'alternance*
Maintenance Véhicules Particuliers	37 319	59,4 %	48,9 %
Carrosserie	13 705	21,8 %	54,7 %
Maintenance Véhicules Industriels	5 598	8,9 %	52,2 %
Maintenance Motocycles	4 030	6,4 %	35,9 %
Commerce et services	1 382	2,2 %	90,2 %
Magasinage	496	0,8 %	27,8 %
Maintenance Cycles	151	0,2 %	100,0 %
Enseignement de la conduite	144	0,2 %	100,0 %
Total	62 825	100,0 %	50,6 %

*Alternance: apprentissage + contrats de professionnalisation
Source : ANFA

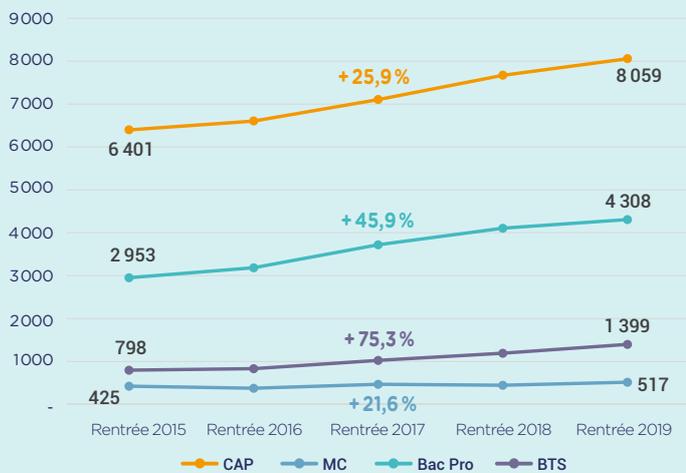
En 2019-2020, le bac professionnel est le diplôme qui rassemble le plus grand nombre de jeunes en formation (52,6%). Les effectifs inscrits en BTS sont de plus en plus nombreux. Ils représentent, à cette rentrée, 6,8 % des formés.

Avec près de 60 % des effectifs, la filière maintenance de véhicules particuliers est la plus nombreuse.



14 350 CONTRATS D'APPRENTISSAGE SIGNÉS À LA RENTRÉE 2019

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE CONTRATS D'APPRENTISSAGE SIGNÉS PAR DIPLÔME



Source : ANFA

À la rentrée 2019, ce sont près de 14 350 nouveaux contrats qui ont été signés, soit + 6,5 % par rapport à l'année précédente. Plus de la moitié des contrats ont été signés pour préparer un CAP (56 %).

En quatre ans, le volume de contrats signés a connu une progression très forte, proche de 35 %. Le niveau de diplôme enregistrant la progression la plus forte sur cette période est le BTS, avec + 75 % de contrats signés entre 2015 et 2019. Ils représentent à cette rentrée près de 10 % des signatures de contrats.

Augmentation de 6,5% des contrats d'apprentissage signés à la rentrée 2019.

Les contrats d'apprentissage signés pour la préparation d'un Bac Pro enregistrent également une forte progression depuis la rentrée 2015 (+ 46 %).

Les contrats signés pour préparer un Bac Pro en deux ans, principalement suite à un CAP, sont plus nombreux (56 %) et progressent davantage (+ 54 % en quatre ans) que les contrats signés pour préparer ce diplôme en trois ans (+ 37 %), soit directement à la suite du collège. L'augmentation des Bac Pro en deux ans s'est surtout opérée à la rentrée 2017, suite à la forte progression, deux ans plus tôt des effectifs en CAP alors que les contrats de Bac Pro post collège ont surtout progressé à la rentrée 2018.

ZOOM SUR LES CONTRATS D'APPRENTISSAGE SIGNÉS EN BAC PRO



Source : ANFA



28 000 APPRENTIS PRÉPARENT UNE FORMATION EN 2019/2020

	Effectifs	Part des effectifs	Évolution rentrée 2019 / rentrée 2015
CAP	14 733	52,6 %	+ 32,2 %
Mention complémentaire	517	1,8 %	+ 21,6 %
Bac Professionnel	10 023	35,8 %	+ 45,2 %
BTS	2 515	9,0 %	+ 75,9 %
Autres	205	0,7 %	+ 65,3 %
Total	27 993	100 %	+ 39,8 %

Le CAP reste donc le diplôme qui rassemble le plus grand nombre d'apprentis (52,6 %) au sein de la filière automobile, même si sa part d'effectifs régresse légèrement (55,6 % à la rentrée 2015).

La rentrée 2019, comme les précédentes années, marque toutefois une nette progression des effectifs en Bac Pro et BTS. L'apprentissage constitue le principal mode de formation des jeunes en BTS dans les métiers de l'automobile : 60 % des jeunes en BTS sont en alternance (9 % des formés en apprentissage contre 6,8 % tous modes de formation confondus).

LES EFFECTIFS PAR FILIÈRE

LA MAINTENANCE DES VÉHICULES PARTICULIERS : FILIÈRE LA PLUS IMPORTANTE

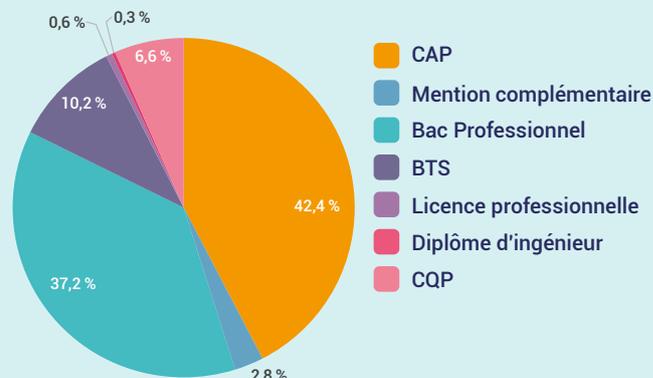


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS EN FILIÈRE MAINTENANCE VP PAR MODE DE FORMATION



Source : ANFA

RÉPARTITION PAR DIPLÔME DES ALTERNANTS FORMÉS EN FILIÈRE MAINTENANCE VP



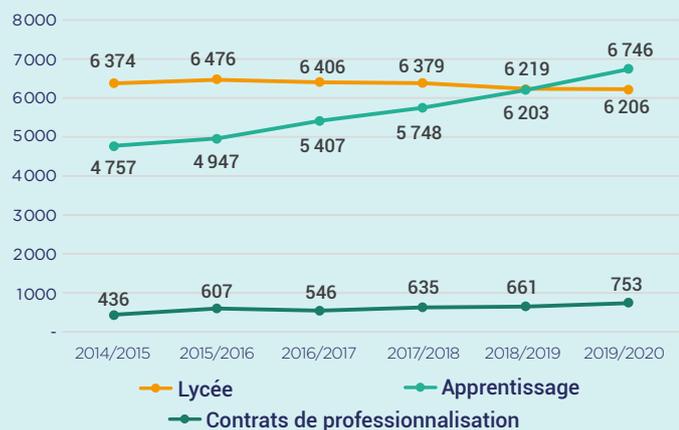
La filière maintenance de véhicules particuliers compte 37 319 jeunes en formation, dont 48,9 % en alternance. Les effectifs ont progressé de + 3,2 % à la rentrée 2019, essentiellement impulsés par l'apprentissage (+ 6,9 %).

Il s'agit de la filière de formation la plus importante, puisqu'elle concentre près de 60 % des jeunes formés à l'automobile.

PLUS D'UN FORMÉ SUR CINQ L'EST AU SEIN DE LA FILIÈRE CARROSSERIE PEINTURE

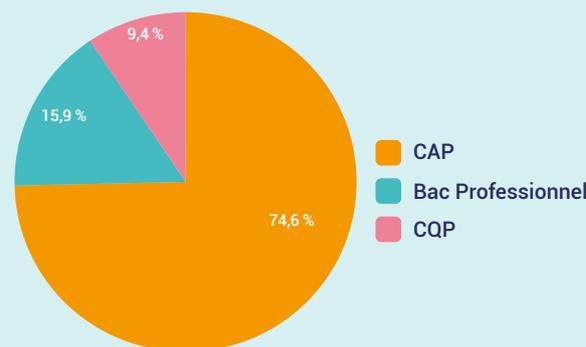


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS EN FILIÈRE CARROSSERIE-PEINTURE PAR MODE DE FORMATION



Source : ANFA

RÉPARTITION PAR DIPLÔME DES ALTERNANTS FORMÉS EN FILIÈRE CARROSSERIE-PEINTURE



Source : ANFA

La filière carrosserie-peinture compte 13 705 jeunes en formation. Ainsi, le nombre d'apprentis en carrosserie a progressé de 42 %, depuis 5 ans (dont 8,8 % à la rentrée 2019), dépassant, pour la première fois, le nombre de jeunes formés sous statut scolaire.

Cette évolution correspond également au besoin du métier dont l'acquisition des compétences passe principalement par l'expérience et la maîtrise du geste professionnel.

Pour répondre aux tensions importantes qui s'exercent sur ces métiers, les entreprises de la carrosserie ont fortement recruté en contrat d'apprentissage ces dernières années.



LA FILIÈRE MAINTENANCE DE VÉHICULES INDUSTRIELS EST EN NETTE CROISSANCE DEPUIS DEUX ANS

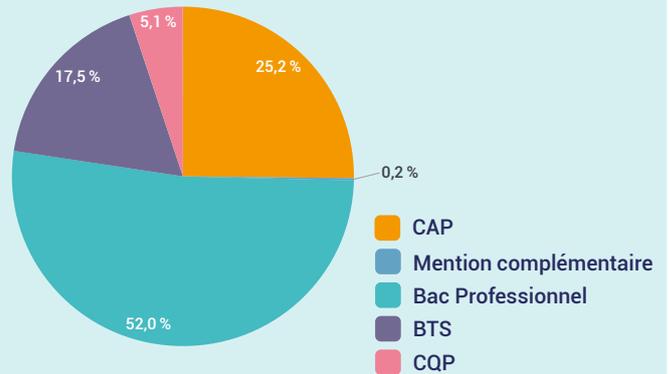


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS EN FILIÈRE MAINTENANCE VI PAR MODE DE FORMATION



Source : ANFA

RÉPARTITION PAR DIPLÔME DES ALTERNANTS FORMÉS EN FILIÈRE MAINTENANCE VI



Source : ANFA

La filière maintenance de véhicules industriels compte 5 598 jeunes en formation, dont 52,2 % en alternance.

Les recrutements d'apprentis, ont progressé de 35% ces deux dernières années, phénomène rarement observé les années précédentes sur cette filière qui restait relativement stable. Tous les niveaux de formation sont concernés : le CAP (+ 28 %), le Bac Pro (+ 35 %), ainsi que le BTS (+ 48 %).

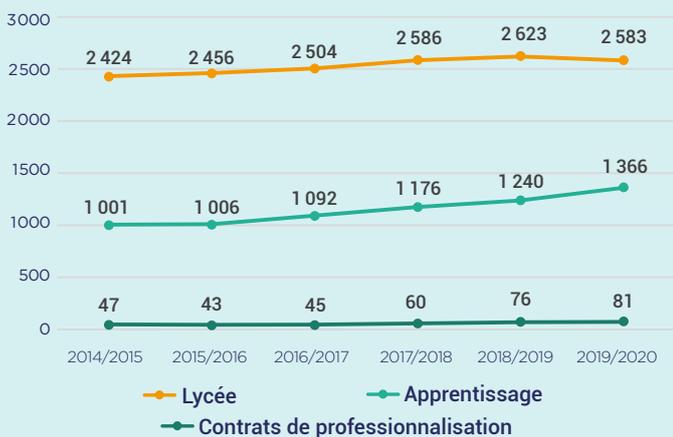
Compte tenu de l'évolution technologique de cette activité, la part des apprentis en CAP est relativement faible (27 %). Les apprentis sont surtout formés au bac professionnel (55 %) voire au BTS (18 %).



MONTÉE RÉGULIÈRE DES EFFECTIFS AU SEIN DE LA FILIÈRE MAINTENANCE MOTO

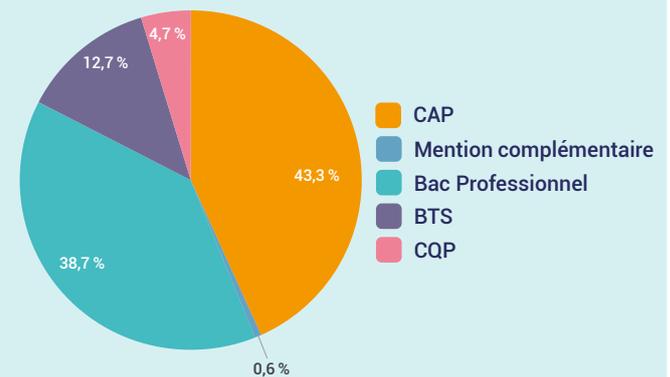


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS EN FILIÈRE MAINTENANCE MOTOCYCLES PAR MODE DE FORMATION



Source : ANFA

RÉPARTITION PAR DIPLÔME DES ALTERNANTS FORMÉS EN FILIÈRE MAINTENANCE MOTOCYCLES



Source : ANFA

La filière maintenance de motocycles compte 4 030 jeunes en formation, dont 35,9% en alternance.

Depuis quatre ans, les effectifs de cette filière ont progressé en raison de la reprise de l'emploi dans ce secteur professionnel.

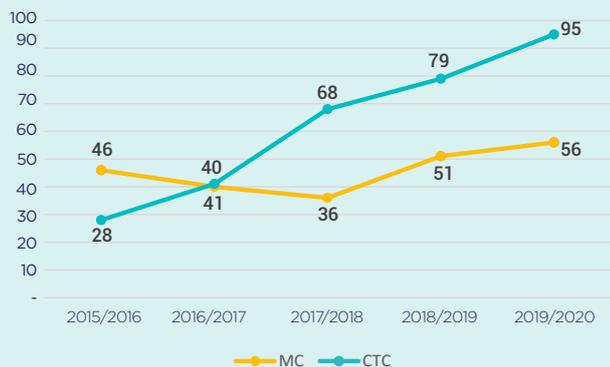
À la rentrée 2019, les effectifs en apprentissage ont progressé de 10,2%.



UNE FILIÈRE CYCLE QUI SE DÉVELOPPE



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS EN FILIÈRE CYCLES



* En décembre 2019, le CQP MC est devenu un titre Professionnel
Source : ANFA

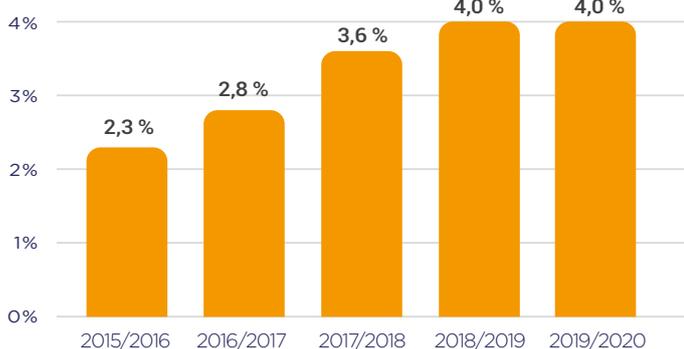
La filière de formation Cycles compte 151 jeunes en formation à la rentrée 2019. L'intégralité des formations se déroule en alternance. Si les effectifs de ces formations restent modestes, ils ont de même connu une progression importante en quatre ans : **ils ont doublé (+ 104 %).**

Le titre professionnel Conseiller Technique Cycles s'est ainsi nettement développé, répondant aux besoins des professionnels du secteur, et représente à lui seul la hausse observée, passant de 28 jeunes formés à la rentrée 2015 à 95 à cette rentrée. L'autre certification de la filière, le titre Mécanicien Cycles voit lui ses effectifs stagner autour de la cinquantaine de jeunes formés par an.

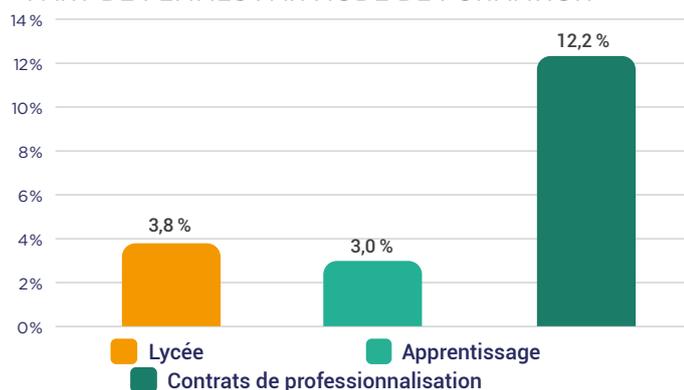


4 % DE FEMMES DANS LES FORMATIONS SPÉCIFIQUES DES SERVICES AUTOMOBILES

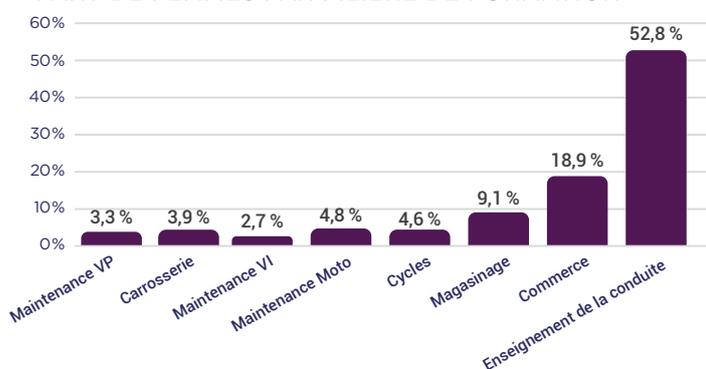
ÉVOLUTION DE LA PART DES FEMMES DANS LES EFFECTIFS EN FORMATION



PART DE FEMMES PAR MODE DE FORMATION



PART DE FEMMES PAR FILIÈRE DE FORMATION



Si leur part varie entre 2 et 5 % selon les différentes filières de formation techniques, **elles sont plus présentes au sein de la filière Vente** (18,9 % des effectifs), notamment au sein du CQP Vendeur Automobile Confirmé (19,5 %), **ainsi que dans la filière Enseignement de la conduite** (52,8 %), d'où le taux plus élevé de femmes en CQP ainsi qu'en contrat de professionnalisation.

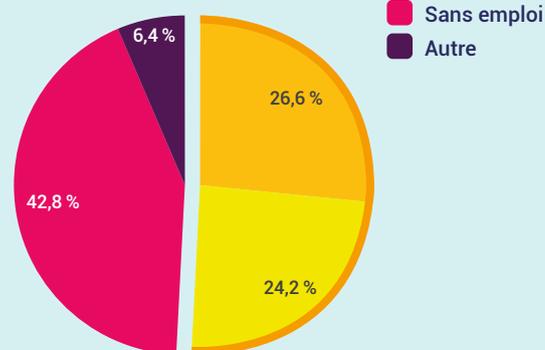
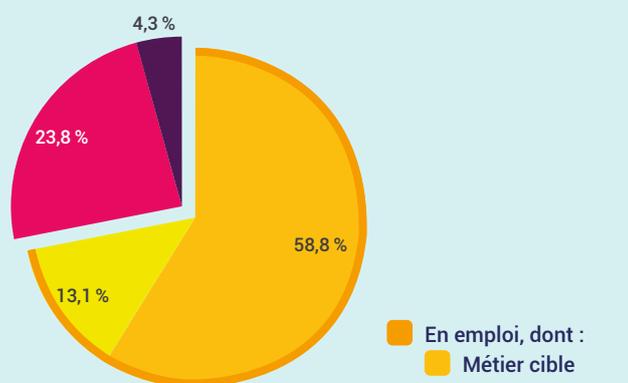


Le nombre de femmes formées dans les domaines spécifiques de la branche a doublé depuis 2015. En 2019/2020, on dénombre près de 2500 jeunes femmes en formation, soit 4,0 % des effectifs.

LES CLÉS D'UNE INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

UNE INSERTION PLUS FAVORABLE POUR LES APPRENTIS, QUI S'INSÈRENT DE PLUS EN PLUS DANS LE MÉTIER CIBLE

SITUATION DES APPRENTIS 7 MOIS APRÈS LA FIN DE LEUR FORMATION



SITUATION DES LYCÉENS 7 MOIS APRÈS LA FIN DE LEUR FORMATION

Source : MEN DEPP, IPA, IVA, 2019 - traitement ANFA

Près de 72 % des apprentis sont en emploi sept mois après la fin de leur formation, dont plus des trois quarts dans le métier cible de la formation (58,8 %).

L'expérience du métier et les contacts professionnels acquis pendant la formation en CFA et en entreprise favorisent l'accès à l'emploi des apprentis.

Près de 51 % des lycéens sont en poste sept mois après la formation, dont 26,6% dans un métier spécifique à la formation.

Par ailleurs, la part des jeunes insérés et travaillant dans le métier ciblé a elle aussi progressé.

Ainsi, près de 82 % des apprentis insérés le sont au sein du métier ciblé, soit 5 points de plus que l'année passée.

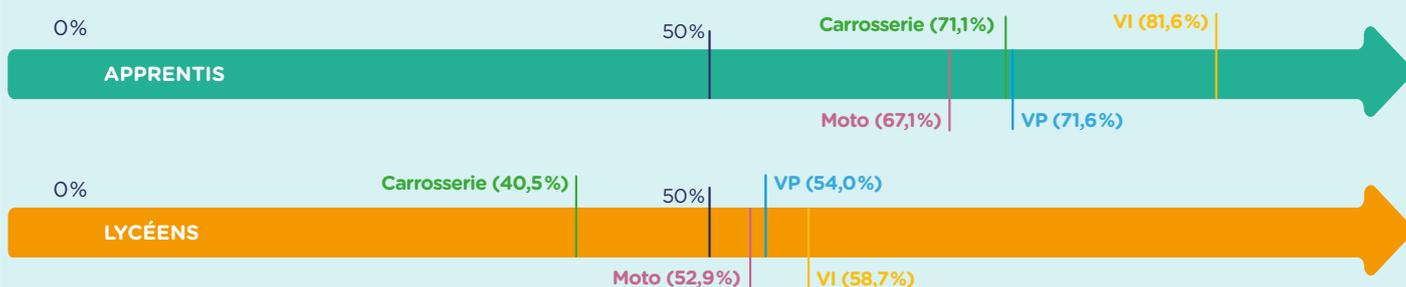
Pour les lycéens, cette part est de plus de 52 %. Elle est aussi croissante cette année (+ 3,3 points).

Les jeunes sont de plus en plus nombreux à s'insérer dans le métier ciblé par la formation.

Le taux d'emploi des apprentis (72%) et des lycéens (51%) s'est maintenu entre 2018 et 2019. En parallèle, le volume de sortants a lui nettement augmenté, faisant progresser ainsi le nombre de jeunes insérés.

QUELLE QUE SOIT LA FILIÈRE, L'INSERTION EST PLUS FACILE À LA SUITE D'UN APPRENTISSAGE

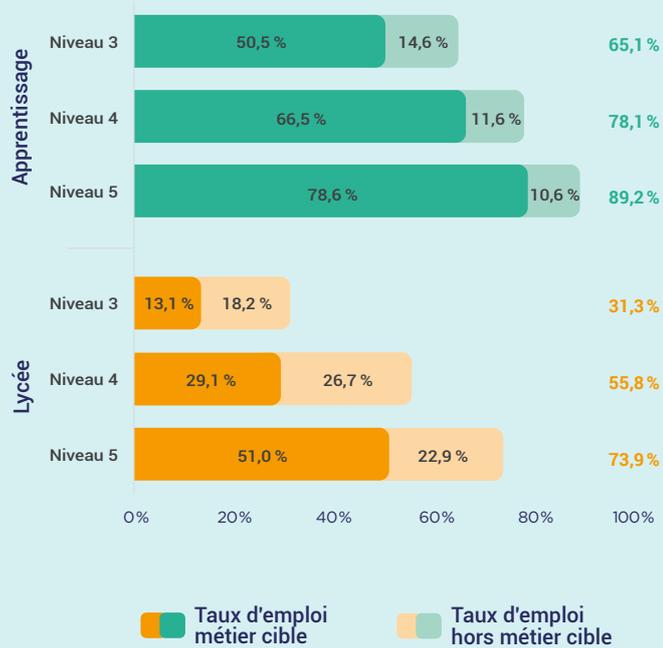
TAUX D'EMPLOI PAR FILIÈRE



Source : MEN DEPP, IPA, IVA, 2019 - traitement ANFA

L'ÉLEVATION DU NIVEAU DE DIPLÔME FAVORISE L'INSERTION, QUI PLUS EST DANS LE MÉTIER CIBLÉ

TAUX D'EMPLOI SELON LE MÉTIER D'INSERTION, PAR NIVEAU ET MODE DE FORMATION



Source : MEN DEPP, IVA, IPA, 2019 - traitement ANFA

Note de lecture : 65,1 % des apprentis de niveau 3 sont en emploi, dont 50,5 % dans le métier cible et 14,6 % hors métier cible.

Plus le niveau de diplôme est élevé, meilleure est l'insertion professionnelle.

Ainsi, en apprentissage, le Bac Pro et le BTS ont respectivement des taux d'emploi supérieurs de 13 points et de 24 points par rapport au CAP. Ces écarts sont encore plus importants chez les lycéens (24,5 et 42,5 points).

INSERTION DES LYCÉENS ET APPRENTIS PAR DIPLÔME

Diplôme	Taux d'emploi apprentis	Taux d'emploi lycéens
CAP MVA VP	56,8 %	26,9 %
CAP RC	55,0 %	27,0 %
CAP PC	76,3 %	20,5 %
CAP PC C	87,1 %	58,1 %
MC MSEA	84,2 %	
BAC PRO MVA VP	78,5 %	57,0 %
BAC PRO MVA VI	83,7 %	59,6 %
BAC PRO MVA Moto	70,0 %	56,5 %
BAC PRO RC	74,7 %	48,0 %
BTS AVA VP	88,5 %	73,8 %

Source : MEN DEPP, IPA, IVA, 2019 - traitement ANFA

Niveau 3	CAP, MC
Niveau 4	Bac Pro
Niveau 5	BTS

Plus le niveau de diplôme est élevé, plus le taux d'emploi augmente. De plus, la part d'emplois occupés au sein du métier cible progresse également avec l'élévation du niveau de diplôme.

Ainsi, en apprentissage, sept mois après la fin de formation, 89,2 % des jeunes issus de BTS sont en emploi, dont 78,6 % dans le métier cible, alors que 65,1 % des jeunes issus de niveau 3 (CAP et MC) sont insérés, dont 50,5 % sur le métier cible.

Ces taux sont plus élevés pour les sortants d'apprentissage que de lycée et illustrent le fait que l'élévation du niveau de diplôme renforce les chances d'une insertion en lien avec la formation suivie.

L'OBTENTION D'UNE DOUBLE COMPÉTENCE REPRÉSENTE UN ATOUT POUR S'INSÉRER

Ainsi, le fait de passer un CAP connexe (ex : Peinture en Carrosserie), à la suite d'un CAP Réparation des carrosseries, augmente sensiblement les chances de trouver un emploi (87 % vs 55 % en emploi).

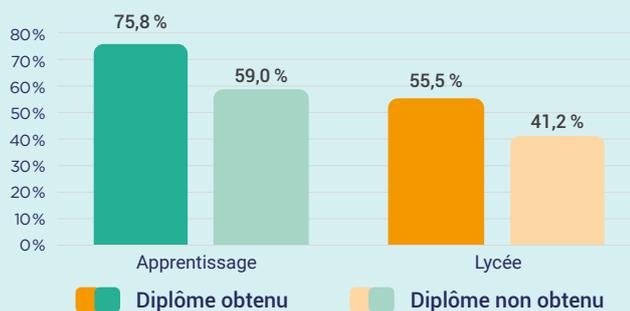
Par ailleurs, les mentions complémentaires au CAP (83 % des jeunes en emploi), ainsi que les CQP (90 %), offrent des taux d'insertion très importants.

En alternance, l'obtention d'une double compétence, ou le fait de compléter sa formation par une mention complémentaire ou un CQP favorise grandement l'insertion.



LA VALIDATION DU DIPLÔME : UN AUTRE LEVIER VERS L'EMPLOI

TAUX D'EMPLOI SELON LE MODE DE FORMATION ET L'OBTENTION DU DIPLÔME



Source : MEN DEPP, IVA, IPA, 2019 - traitement ANFA

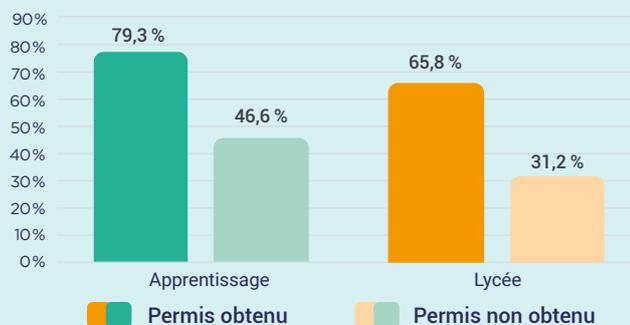
L'obtention du diplôme est un autre facteur facilitant l'insertion.

Ainsi une différence du taux d'emploi de 17 points est observée en apprentissage, entre un jeune ayant validé son diplôme et un autre ne l'ayant pas. (76 % vs 59 %). De même en lycée ou l'écart est légèrement moins important (55,5 % vs 41 %).

Un apprenti qui n'obtient pas son diplôme a toutefois plus de chances de s'insérer qu'un lycéen qui l'obtient.

POSSÉDER SON PERMIS DE CONDUIRE : UN ATOUT INDÉNIABLE

TAUX D'EMPLOI SELON LE MODE DE FORMATION ET L'OBTENTION DU PERMIS DE CONDUIRE



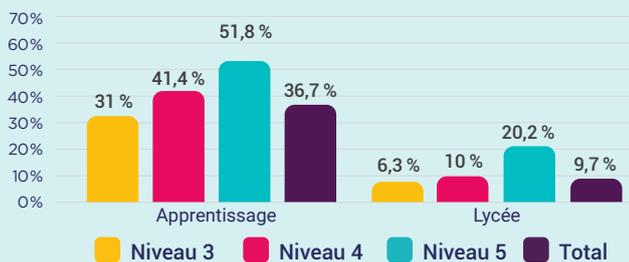
Source : MEN DEPP, IVA, IPA, 2019 - traitement ANFA

L'obtention du permis apparaît comme un élément déterminant pour l'insertion. Les entreprises favorisent à l'embauche des personnes mobiles.

Une différence du taux d'emploi de près de 33 points est observée en apprentissage, entre un jeune possédant son permis et un autre ne l'ayant pas (79,3 % vs 46,6 %). De même en lycée où un jeune étant autonome au niveau de sa mobilité a plus de deux fois plus de chances de s'insérer professionnellement (65,8 % vs 31,2 %).

L'ENTREPRISE FORMATRICE EN APPRENTISSAGE : PREMIER VECTEUR D'INSERTION

TAUX DE MAINTIEN DANS L'ENTREPRISE FORMATRICE / DE STAGE SELON LE NIVEAU



Source : MEN DEPP, IVA, IPA, 2019 - traitement ANFA

Plus d'un apprenti sur trois s'insère dans l'entreprise où il a préparé son contrat d'apprentissage.

Lorsque l'apprenti ou le lycéen ne s'insère pas dans son entreprise formatrice ou de stage, le taux d'emploi diminue nettement (56,1 % vs 71,9 % pour les apprentis, 45,6 % vs 50,8 % pour les lycéens).

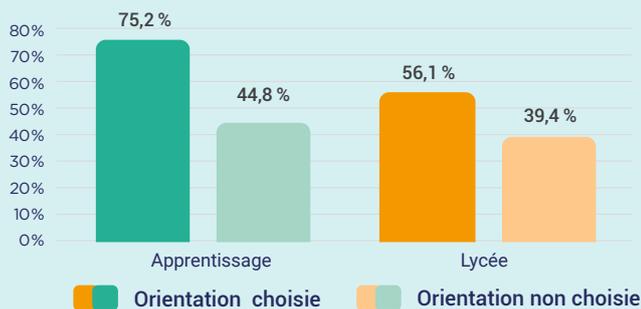
Plus d'un apprenti sur trois (36,7 %) s'insèrent dans l'entreprise où il a préparé son contrat d'apprentissage. Ce taux varie en fonction du niveau de diplôme préparé : plus le niveau de diplôme augmente, plus le taux de maintien dans l'entreprise formatrice croît. La part des apprentis qui, à la fin de leur formation, s'insèrent dans l'entreprise formatrice est de 31 % pour un CAP et grimpe jusqu'à 51,8 % pour un apprenti issu de BTS.

Plus d'un apprenti sur deux en emploi l'est au sein de l'entreprise dans laquelle il a effectué son apprentissage (51,4 %). Ces entreprises investissent sur la formation de ces apprentis dans le but de les intégrer au sein de l'entreprise à l'issue de la formation.

Pour les lycéens, cette continuité entre un stage et le premier emploi est moins évidente (19,5 % des lycéens qui sont en emploi travaillent dans l'une des entreprises où ils ont réalisé un stage de formation).

▶ QUAND L'ORIENTATION EST BIEN CIBLÉE, PLUS DE CHANCES DE S'INSÉRER

TAUX D'EMPLOI SELON LE CHOIX D'ORIENTATION ET LE MODE DE FORMATION



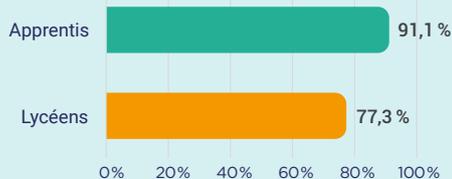
Source : MEN DEPP, IVA, IPA, 2019 - traitement ANFA

Pour les jeunes qui déclarent, a posteriori, que l'orientation suivie correspondait à ce qu'ils voulaient faire, le taux d'emploi est plus élevé. Près de 30 points d'écart sont constatés entre le taux d'emploi des apprentis ayant suivi cette formation par choix par rapport à ceux n'ayant pas réellement choisi cette orientation. Cet écart est moins important chez les lycéens (près de 17 points).

Le sentiment d'une orientation pleinement choisie entraîne une plus grande réussite dans l'insertion professionnelle.

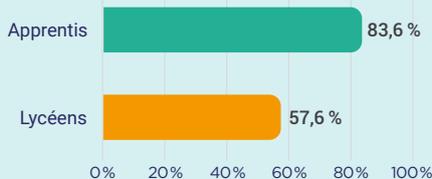
▶ PLUS DE 4 APPRENTIS SUR 5 JUGENT LEUR EMPLOI EN ADEQUATION AVEC LEUR FORMATION

SATISFACTION DES JEUNES VIS-À-VIS DE LEUR FORMATION

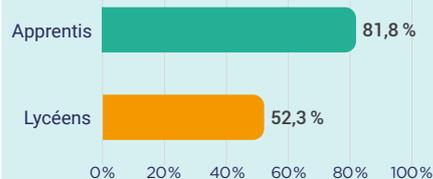


Source : MEN DEPP, IPA, IVA, 2019 - traitement ANFA

ADÉQUATION DE L'EMPLOI AVEC LE NIVEAU DE FORMATION



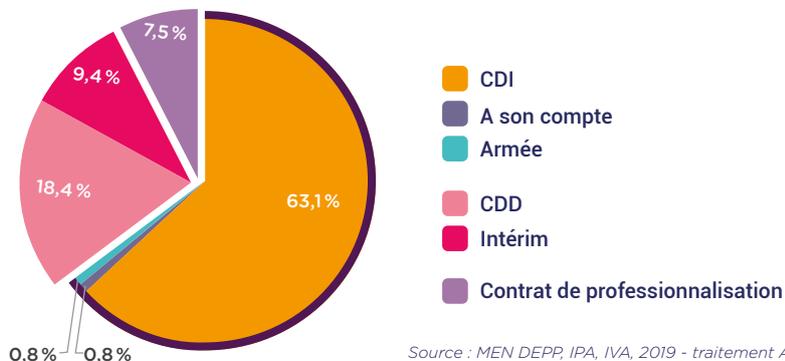
ADÉQUATION DE L'EMPLOI AVEC LA SPÉCIALITÉ DE FORMATION



Si les apprentis et lycéens sont globalement satisfaits de leur formation, ces derniers jugent leur emploi occupé moins en adéquation avec d'une part leur niveau de formation et d'autre part leur spécialité de formation, comparativement aux apprentis.

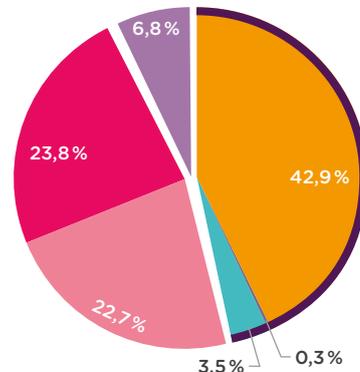
▶ UNE EMPLOYABILITÉ PLUS DURABLE POUR LES APPRENTIS

RÉPARTITION DES APPRENTIS EN EMPLOI PAR TYPE DE CONTRAT



Source : MEN DEPP, IPA, IVA, 2019 - traitement ANFA

RÉPARTITION DES LYCÉENS EN EMPLOI PAR TYPE DE CONTRAT



Les apprentis formés dans la filière automobile sont embauchés à 64,7% en CDI (y compris armée et à son compte). Les lycéens affichent eux un taux de 46,7% de CDI lorsqu'ils sont insérés.

L'année 2019 marque une nette progression du taux d'emploi à durée indéterminée pour les deux modes de formation (+ 3,3 points pour les apprentis, + 4,2 points pour les lycéens).

Les apprentis formés dans la filière automobile sont embauchés à 64,7% en CDI.

LE CQP, DISPOSITIF PRIVILÉGIÉ POUR S'INSÉRER

TAUX D'EMPLOI PAR CQP (EFFECTIFS >50 RÉPONDANTS)

CQP Vendeur Automobile Confirmé	92 %
CQP Responsable d'Unité d'Enseignement de la Sécurité Routière et de la Conduite	88 %
CQP Technicien Expert Après-Vente Automobile	95 %
CQP Carrossier Peintre	97 %
CQP Mécanicien Cycle	69 %

90 % des personnes qui ont validé un CQP ont trouvé un emploi 6 mois après la fin de leur formation. Il s'agit du meilleur dispositif de formation pour s'insérer.

Source : Enquête ANFA, sortants 2018

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DE LA FILIÈRE AUTOMOBILE COMPARÉE AUX AUTRES FILIÈRES

Apprentis	Filière automobile	Toutes spécialités confondues
Taux d'emploi	71,9 %	73,2 %
CAP	63,4 %	64,6 %
Bac Pro	78,1 %	72,4 %
BTS	89,2 %	81,7 %

Lycéens	Filière automobile	Toutes spécialités confondues
Taux d'emploi	50,8 %	51,1 %
CAP	30,0 %	31,1 %
Bac Pro	55,8 %	47,9 %
BTS	73,9 %	67,3 %

Source : MEN DEPP, IPA, IVA, 2019 - traitement ANFA

Les taux d'emploi des niveaux Bac Pro et BTS sont favorables à la filière automobile.

L'insertion des apprentis de la filière automobile est légèrement moins élevée au niveau CAP. En revanche, elle est plus élevée que celle observée toutes spécialités confondues, pour les niveaux Bac Pro et BTS.

Même constat pour les lycéens de la filière automobile, qui s'insèrent de façon quasi-égale au niveau CAP, mais qui s'insèrent mieux que la moyenne toutes spécialités confondues aux niveaux Bac Pro et BTS.

DÉCOUVREZ TOUTES LES DONNÉES ET LES PUBLICATIONS DE L'OBSERVATOIRE SUR LE SITE DE L'ANFA
anfa-auto.fr/observatoire

ET RETROUVEZ TOUS LES AUTOFOCUS EN VIDÉO



À propos de l'ANFA

L'ANFA est chargée par la Commission Paritaire Nationale de la mise en oeuvre de dispositifs relevant de la politique nationale de formation de la branche des Services de l'Automobile. À ce titre, l'ANFA :

- anime l'Observatoire des métiers des services de l'automobile (OPMQ de branche) et apporte une expertise dans le cadre de la GPEC,
- propose une ingénierie des dispositifs de formation professionnelle,
- élabore des certifications,
- assure la promotion des métiers,
- développe l'apprentissage, notamment via les réseaux des CFA Pilotes et Associés.

Observatoire ANFA
2, rue Capella - 44470 Carquefou
Tél. : 02 44 76 21 50
observatoire@anfa-auto.fr • www.anfa-auto.fr

Directrice de la publication : Dominique Faivre-Pierret
Directrice de rédaction : Valérie Chiron
Rédaction : Philippe Le Gall
Édition et création : Service Communication ANFA
Photo de couverture : ©Shutterstock

 **ANFA**
SERVICES DE L'AUTOMOBILE
ET DE LA MOBILITÉ