

RÉFÉRENTIEL

Certificat de Qualification Professionnelle



"PEINTRE SPÉCIALISTE"

Inscription RNCP :

Mode d'accès :

Formation continue salariés, contrat de professionnalisation,
demandeurs d'emploi, POEC et hors POEC et VAE

Numéro CPF :

**CPN :
Dépôt légal :
Edition :**

[SOMMAIRE RÉFÉRENTIEL]

Certificat de Qualification Professionnelle



Peintre Spécialiste

→	Préambule	1
→	Organisation des référentiels	3
→	Informations sur le référentiel CQP	5

REFERENTIEL D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

→	Extrait de la fiche de qualification RNQSA	9
→	Interface activités / unités de compétences / blocs de compétences	11

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

→	Conditions de certification pour les salariés en formation continue	15
→	Conditions de certification pour les demandeurs d'emploi dans le cadre d'une POEC	17
→	Conditions de certification pour les candidats en contrat de professionnalisation ou demandeurs d'emploi (hors POEC)	27
→	Conditions de certification pour les candidats en VAE	29

REFERENTIEL DE FORMATION

→	Cadre de la formation	33
→	Parcours de la formation	35

ANNEXES

→	Fiche de qualification du RNQSA	39
→	Règles générales d'accès à la certification	41

PREAMBULE

1. Le Certificat de Qualification Professionnelle¹

Le Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) est une certification délivrée par la Branche et élaborée en réponse aux besoins des professionnels des services de l'automobile. Chaque CQP est créé ou renouvelé par décision de la commission paritaire nationale (CPN).

L'Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA) gère l'ensemble du dispositif CQP².

2. L'accès au CQP

Les CQP sont accessibles après un parcours de formation, pour des salariés comme des demandeurs d'emploi, par la voie du contrat de professionnalisation ou par la validation des acquis de l'expérience (VAE). Pour l'accès au CQP par la voie de la VAE, l'intéressé peut engager sa démarche dès lors qu'il a été préalablement déclaré recevable.

Selon les dispositions de l'accord paritaire national du 20 janvier 2004, complété par l'avenant du 28 avril 2011 et l'avenant 71 du 3 juillet 2014 relatif aux certificats de qualification professionnelle, le dispositif des CQP s'adresse aux personnes suivantes :

- jeunes de 16 à 25 ans ainsi qu'adultes éligibles à un dispositif de formation en alternance de durée suffisante ;
- salariés de la branche, dans le cadre du congé individuel de formation ;
- salariés de la branche, dans le cadre de l'engagement pris par l'entreprise tel que prévu au 1er alinéa de l'article 3-02 b) ou 3B-02 b) de la convention collective ;
- salariés de la branche, dans le cadre d'actions de formation professionnelle continue à l'initiative de l'entreprise ou à l'initiative individuelle du salarié, autres que celles visées au tiret précédent ;
- personnes issues de la profession, en recherche d'emploi, et souhaitant acquérir une qualification propre et faciliter leur réinsertion ;
- salariés ou demandeurs d'emploi, relevant d'un autre secteur d'activité, et souhaitant une reconversion professionnelle dans la branche des services de l'automobile, et notamment publics visés au 3° de l'article L 6325-1 du code du travail.

3. Les organismes préparant au CQP

Les organismes préparant aux CQP font l'objet d'une habilitation délivrée par l'ANFA. Le cahier des charges d'habilitation, disponible sur le site de l'ANFA ou auprès de ses services, en définit les modalités.

¹ Accord paritaire national du 20 janvier 2004 complété par les avenants du 28 avril 2011 et du 3 juillet 2014.

² Accord paritaire national du 26 janvier 2011 relatif aux activités et aux missions de l'ANFA.

4. Les enjeux de la rénovation des CQP

Suite à la réforme de la formation professionnelle de 2014, et des accords de branche du 3 juillet 2014, les référentiels des CQP de la branche des services de l'automobile ont fait l'objet d'une rénovation importante, dont les enjeux étaient :

- de favoriser l'accessibilité des CQP en proposant des blocs et unités de compétences compatibles avec des actions de formation courtes (14h, 21h ou 28h), et avec le nombre d'heures acquises chaque année au titre du compte personnel de formation (soit 24h),
- de développer la mobilité en favorisant un système d'équivalences par blocs et/ou unités de compétences au sein des CQP d'une même filière mais également entre les CQP de filières différentes.

ORGANISATION DES REFERENTIELS

Le CQP est composé de trois référentiels :

→ **Un référentiel d'activités et de compétences professionnelles :**

Il décrit les activités, blocs de compétences et unités de compétences. Il est constitué en miroir de la fiche de qualification visée et se décline comme suit :

- le descriptif de l'activité telle que décrite dans la fiche de qualification du Répertoire National des Qualifications des Services de l'Automobile (RNQSA)
- une interface avec :
 - l'intitulé de la qualification (dénomination de la qualification visée),
 - les unités de compétences associées aux activités. Elles représentent la compétence visée par l'activité et correspondent chacune à la plus petite unité pouvant faire l'objet d'une reconnaissance certificative
 - les unités de compétences sont regroupées de façon cohérente et homogène dans des blocs de compétences

→ **Un référentiel de certification :**

Un document unique concernant les règles générales d'accès à la certification, validé par les partenaires sociaux de la branche, figure en annexe de ce référentiel.

Pour compléter ce document, ce référentiel contient un référentiel de certification qui décrit les cas spécifiques de certification de ce CQP pour chacune des voies d'accès.

Pour la formation continue : Il précise les savoirs associés exigés pour l'obtention de chaque unité de compétences constitutives des blocs et donc du CQP. Ces deux éléments sont réunis sous le terme de savoirs associés.

Il indique aussi, le cas échéant, les situations particulières qui dérogent aux règles générales d'accès à la certification.

Pour les Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective, l'évaluation se fera par bloc de compétences, sur la base des savoirs associés.

Pour les contrats de professionnalisation et demandeurs d'emploi (hors POEC), il précise par bloc de compétences les critères d'évaluation et décrit les modalités d'évaluation (questionnaire, mise en situation, étude de cas...)

Pour la validation des acquis de l'expérience, il précise par bloc de compétences les critères d'évaluation

→ **Un référentiel de formation :**

Conformément aux accords paritaires, il précise pour les contrats de professionnalisation la durée de la formation et ses caractéristiques.

Les objectifs et contenus de formation préconisés ne sont pas détaillés dans ce référentiel, ils font l'objet d'un document séparé, nommé cahier des charges de la formation.

INFORMATIONS SUR LE REFERENTIEL CQP

Le référentiel du CQP "Peintre Spécialiste" a été **validé par la CPN du** Il remplace la précédente version du référentiel datant de 2015.

Les **principales modifications** portent sur les éléments suivants :

- Modification de l'architecture des blocs de compétences du référentiel

Il est **applicable** par tous les organismes de formation habilités par les services de l'ANFA à partir du

Ce référentiel prévoit **l'accès du CQP "Peintre Spécialiste"** par :

- La formation continue pour les salariés
- La formation pour les demandeurs d'emploi
- La formation dans le cadre du contrat de professionnalisation
- La validation des acquis de l'expérience

REFERENTIEL D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Certificat de Qualification Professionnelle

→ "Peintre Spécialiste"



PEINTRE SPÉCIALISTE

(Extrait de la fiche de qualification B.6.2 - RNQSA 2015)

→ **Intitulé de la qualification :**

Peintre spécialiste

→ **Objet de la qualification :**

Le peintre spécialiste réalise l'ensemble des activités de préparation et l'application de peinture sur véhicules.

→ **Contenu de la qualification :**

A - Activités techniques :

- protection et traitements de surfaces,
- masticage / ponçage / apprêtage / marouflage,
- mise en peinture,
- réalisation de raccords,
- application de peintures nacrées / quadricouches...,
- réfection de surface des éléments composites (granulométrie).

B - Organisation et gestion de l'intervention :

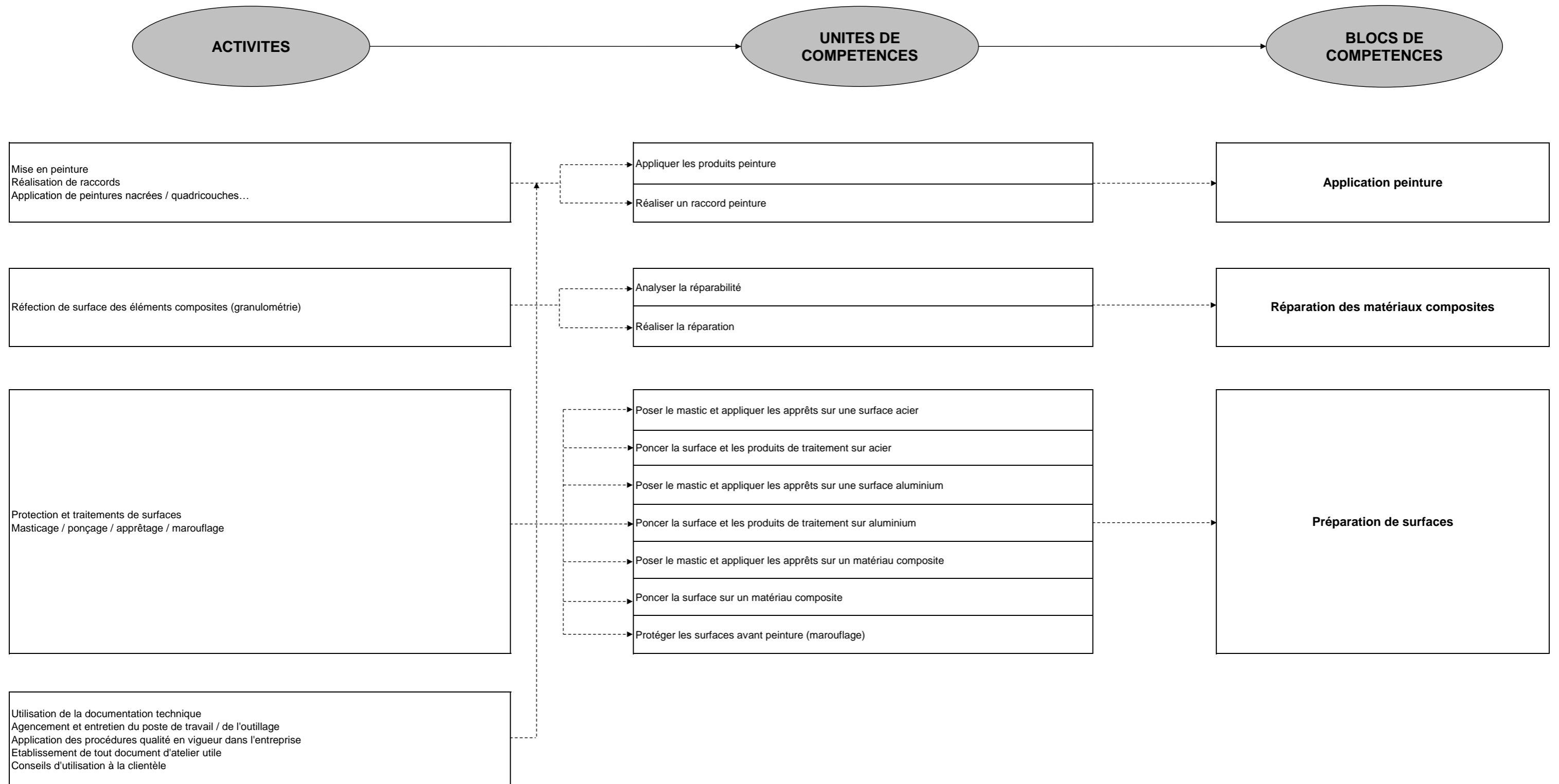
B.1 - Organisation de l'intervention :

- utilisation de la documentation technique,
- agencement et entretien du poste de travail / de l'outillage,
- application des procédures qualité en vigueur dans l'entreprise.

B.2 - Gestion de l'intervention :

- établissement de tout document d'atelier utile,
- conseils d'utilisation à la clientèle.

CQP PEINTRE SPÉCIALISTE



REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Certificat de Qualification Professionnelle

→ "Peintre Spécialiste"



CONDITIONS DE CERTIFICATION pour les salariés en formation continue

Les règles générales d'accès à la certification (document téléchargeable sur le site de l'ANFA : www.anfa-auto.fr) décrivent les conditions d'accès à la certification ainsi que les conditions d'évaluation pour les salariés en formation continue.

En complément de ces règles générales, ce référentiel décrit en page suivante, pour chacune des unités de compétences constitutives du CQP, les savoirs associés précisant le contour de la compétence visée par l'unité et servant de cadre à l'évaluation.

Compte tenu de l'importance du geste professionnel dans les activités du "Peintre Spécialiste", une exception aux règles générales d'accès est faite pour ce CQP : les questionnaires d'évaluation seront complétés, sur certaines unités de compétences constitutives du bloc de compétences du CQP, d'une évaluation réalisée par le formateur à partir d'une mise en situation du candidat.

On trouvera donc, ci-dessous, le descriptif des conditions d'évaluation de chacun des blocs de compétences et unités de compétences concernés par cette exception aux règles générales d'accès :

Bloc de compétences : APPLICATION PEINTURE

Unité de compétences : Appliquer les produits peinture

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> L'application des produits peinture est conforme au véhicule Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées L'organisation du poste est correcte 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur l'application de deux éléments (teinte métallisé) avec un raccord de base sur l'élément adjacent <i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i> 	2 heures maximum ou Temps constructeur	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : APPLICATION PEINTURE

Unité de compétences : Réaliser un raccord peinture

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> Qualité de la préparation du poste de travail Qualité visuelle du raccord réalisé Respect des conditions d'hygiène et de sécurité Bon entretien du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la réalisation d'un micro raccord <i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i> 	3 heures maximum ou Temps constructeur	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : PREPARATION DE SURFACES**Unité de compétences : Poser le mastic et appliquer les apprêts sur un matériau composite**

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> La préparation de surface des matériaux composites Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées L'organisation du poste est correcte 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la préparation de surface des matériaux composites (Grille d'évaluation fournie par l'ANFA) 	1 heure maximum	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : REPARATION DES MATERIAUX COMPOSITES**Unité de compétences : Réaliser la réparation**

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> La réfection du matériau est conforme aux exigences Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées L'organisation du poste est correcte 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la réfection d'un élément en matériaux composites (Grille d'évaluation fournie par l'ANFA) 	1 heure maximum	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : PREPARATION DE SURFACES**Unité de compétences : Poser le mastic et appliquer les apprêts sur une surface acier**

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> Les mastics et apprêts sont posés correctement Le ponçage permet de restituer l'aspect d'origine Les sous couches sont appliquées correctement L'organisation du poste et l'entretien du matériel sont adaptés Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la préparation d'une surface acier avant mise en peinture (Grille d'évaluation fournie par l'ANFA) 	1,5 heures maximum	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : PREPARATION DE SURFACES**Unité de compétences : Poser le mastic et appliquer les apprêts sur une surface aluminium**

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none">• Les mastics et apprêts sont posés correctement• Le ponçage permet de restituer l'aspect d'origine• Les sous couches sont appliquées correctement• L'organisation du poste et l'entretien du matériel sont adaptés• Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées	<ul style="list-style-type: none">• Mise en situation portant sur la préparation d'une surface aluminium avant mise en peinture <i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i>	1,5 heures maximum	Formateur de l'organisme de formation

S'agissant de l'entretien de narration d'activité devant le jury, pour le CQP "Peintre Spécialiste", il sera d'une durée de 30 minutes maximum et portera sur l'appréciation des compétences clés suivantes :

- Réaliser un raccord
- Réparer un élément composite

Des grilles d'appréciation construites par l'ANFA seront mises à la disposition du jury.

CONDITIONS DE CERTIFICATION **pour les demandeurs d'emploi dans le cadre** **d'une POEC**

Les règles générales d'accès à la certification (document téléchargeable sur le site de l'ANFA : www.anfa-auto.fr) décrivent les conditions d'accès à la certification ainsi que les conditions d'évaluation des blocs de compétences pour les demandeurs d'emploi dans le cadre d'une POEC.

En complément de ces règles générales, ce référentiel décrit en page suivante, les savoirs associés précisant le contour de la compétence visée et servant de cadre à l'évaluation.

Compte tenu de l'importance du geste professionnel dans les activités du "Peintre Spécialiste", une exception aux règles générales d'accès est faite pour ce CQP : les questionnaires d'évaluation seront complétés, sur certaines unités de compétences constitutives du bloc de compétences du CQP, d'une évaluation réalisée par le formateur à partir d'une mise en situation du candidat.

On trouvera donc, ci-dessous, le descriptif des conditions d'évaluation de chacun des blocs de compétences concernés par cette exception aux règles générales d'accès :

Bloc de compétences : Préparation de surfaces

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> Les mastics et apprêts sont posés correctement Le ponçage permet de restituer l'aspect d'origine Les sous couches sont appliquées correctement L'organisation du poste et l'entretien du matériel sont adaptés Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la préparation d'une surface aluminium et acier avant mise en peinture <p><i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i></p>	3 heures maximum	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : Application peinture

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> Qualité de la préparation du poste de travail Qualité visuel du raccord réalisé L'application est conforme Respect des conditions d'hygiène et de sécurité Bon entretien du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la réalisation d'un micro raccord <p><i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en situation visant l'application de deux éléments avec un raccord de base sur l'élément adjacent <p><i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i></p>	5 heures maximum ou Temps constructeur	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : Réparation des matériaux composites

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none">• La réparation du matériau est conforme aux exigences• Les conditions d'hygiène et de sécurité sont respectées• L'organisation du poste est correcte	<ul style="list-style-type: none">• Mise en situation portant sur la réparation d'un élément en matériaux composites <i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i>	2 heures maximum	Formateur de l'organisme de formation

L'entretien de narration d'activité devant le jury se déroulera dans les mêmes conditions et portera sur les mêmes compétences clés que pour les salariés en formation continue. La durée est fixée à 30 minutes maximum.

SAVOIRS ASSOCIES AUX UNITES DE COMPETENCES

BLOC DE COMPETENCES : APPLICATION PEINTURE

Unité de compétences : Appliquer les produits peinture	
Connaissances	Savoir faire
Connaître les techniques d'application des différentes teintes	Savoir appliquer une teinte opaque
Connaître le matériel pour l'application des différentes teintes	Savoir appliquer une teinte mate
Connaître les différentes causes des défauts et les méthodes de rectification	Savoir appliquer une teinte métallisée
Connaître les produits, matériel et méthode de polissage et de lustrage	Savoir appliquer une teinte nacrée
Connaître la composition et le mode d'entretien des équipements liés à la pulvérisation	Savoir appliquer une teinte tri-couches
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité lors de l'application d'un produit de finition	Savoir appliquer une teinte quadri-couches
	Savoir déterminer les opérations de rectification approprié en fonction du défaut (choix de la méthode, de l'outil, des produits)
	Savoir effectuer des opérations de polissage et de lustrage
	Savoir entretenir son espace de travail et le matériel (cabine, aire de prépa, réseau d'air, pistolet...)
	Savoir appliquer les règles d'hygiène et de sécurité lors de l'application d'un produit de finition

Unité de compétences : Réaliser un raccord peinture

Connaissances	Savoir faire
Connaître les techniques d'application d'un raccord noyé, fondu ou localisé	Savoir réaliser un raccord noyé
Connaître le matériel pour réaliser un raccord	Savoir réaliser un raccord fondu
Connaître les préparations spécifiques pour réaliser un raccord	Savoir réaliser un raccord localisé
Connaître les différentes causes des défauts	Savoir déterminer les opérations de rectification approprié en fonction du défaut (choix de la méthode, de l'outil, des produits)
Connaître les produits, matériel et méthode de polissage et de lustrage	Savoir effectuer des opérations de polissage et de lustrage
Connaître la composition et le mode d'entretien des équipements liés à la pulvérisation	Savoir entretenir son espace de travail et le matériel (cabine, aire de prépa, réseau d'air, pistolet...)
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité lors de la réalisation d'un raccord	Savoir appliquer les règles d'hygiène et de sécurité lors de la réalisation d'un raccord

BLOC DE COMPETENCES : REPARATION DES MATERIAUX COMPOSITES

Unité de compétences : Analyser la réparabilité

Connaissances	Savoir faire
Connaître les propriétés des différents matériaux composites	Savoir exploiter la fiche technique des produits utilisés pour la réfection d'une surface en matériau composite (méthode, outillage, séchage...)
Connaître la signification du codage de l'élément	Savoir identifier le type de matériau composite
Connaître la limite des réparations	Savoir analyser l'intervention et associer une technique de réparation à un matériau
	Savoir décrire la codification de l'élément

Unité de compétences : Réaliser la réparation

Connaissances	Savoir faire
Connaître le matériel de réfection d'un matériau composite	Savoir réparer un matériau composite par collage
Connaître les produits de réfection d'un matériau composite	Savoir réparer un matériau composite par application de résine/toile ou mat

Connaître les méthodes de réparation d'un matériau composite	Savoir réparer un matériau composite par soudage
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de réparation d'un matériau composite	Savoir appliquer et sécher les produits de réparation d'un support en matériau composite
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à la réparation d'un matériau composite

BLOC DE COMPETENCES : PREPARATION DE SURFACES

Unité de compétences : Poser le mastic et appliquer les apprêts sur une surface acier	
Connaissances	Savoir faire
Connaître les différents traitements de surface d'origine	Savoir exploiter la fiche technique des produits utilisés sur une surface acier (méthode, outillage, séchage...)
Connaître les propriétés de l'acier	Savoir préparer les produits de traitement de surface acier
Connaître la gamme de traitements de surface préconisée pour les supports en acier	Savoir poser et appliquer les produits sur un support en acier
Connaître les produits à utiliser pour les supports en acier (caractéristiques, temps de séchage, mélange...)	Savoir utiliser le matériel d'application des produits sur un support en acier
Connaître la composition et le mode d'entretien du réseau d'air comprimé lié à la pulvérisation	Savoir sécher les produits appliqués sur un support en acier
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de sous-couches	Savoir entretenir son espace de travail et le matériel (cabine, aire de prépa, réseau d'air, pistolet...)
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de sous-couches

Unité de compétences : Poncer la surface et les produits de traitement sur acier

Connaissances	Savoir faire
Connaître la méthode de préparation des supports en acier	Savoir dégraisser et poncer un élément de carrosserie en acier
Connaître les règles de granulométrie	Savoir identifier un dégraissant et un abrasif appropriés aux travaux à réaliser
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de dégraissage et ponçage	Savoir définir et utiliser les différents outillages de ponçage
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de dégraissage et ponçage

Unité de compétences : Poser le mastic et appliquer les apprêts sur une surface aluminium

Connaissances	Savoir faire
Connaître les différents traitements de surface d'origine	Savoir exploiter la fiche technique des produits utilisés sur une surface aluminium (méthode, outillage, séchage...)
Connaître les propriétés de l'aluminium	Savoir préparer les produits de traitement de surface aluminium
Connaître la gamme de traitements de surface préconisée pour les supports en aluminium	Savoir poser et appliquer les produits sur un support en aluminium
Connaître les produits à utiliser pour les supports en aluminium (caractéristiques, temps de séchage, mélange...)	Savoir utiliser le matériel d'application des produits sur un support en aluminium
Connaître la composition et le mode d'entretien du réseau d'air comprimé lié à la pulvérisation	Savoir sécher les produits appliqués sur un support en aluminium
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de sous-couches	Savoir entretenir son espace de travail et le matériel (cabine, aire de prépa, réseau d'air, pistolet...)
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de sous-couches

Unité de compétences : Poncer la surface et les produits de traitement sur aluminium

Connaissances	Savoir faire
Connaître la méthode de préparation des supports en aluminium	Savoir dégraisser et poncer un élément de carrosserie en aluminium
Connaître les règles de granulométrie	Savoir identifier un dégraissant et un abrasif appropriés aux travaux à réaliser
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de dégraissage et ponçage	Savoir définir et utiliser les différents outillages de ponçage
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de dégraissage et ponçage

Unité de compétences : Poser le mastic et appliquer les apprêts sur un matériau composite

Connaissances	Savoir faire
Connaître les différents traitements de surface d'origine d'un matériau composite	Savoir exploiter la fiche technique des produits utilisés sur une surface en matériau composite (méthode, outillage, séchage...)
Connaître les propriétés des matériaux composites	Savoir préparer les produits de traitement de surface en matériau composite
Connaître la gamme de traitements de surface préconisée pour les supports en matériau composite	Savoir poser et appliquer les produits sur un support en matériau composite
Connaître les produits à utiliser pour les supports en matériau composite (caractéristiques, temps de séchage, mélange...)	Savoir utiliser le matériel d'application des produits sur un support en matériau composite
Connaître la composition et le mode d'entretien du réseau d'air comprimé lié à la pulvérisation	Savoir sécher les produits appliqués sur un support en matériau composite
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de sous-couches	Savoir entretenir son espace de travail et le matériel (cabine, aire de prépa, réseau d'air, pistolet...)
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de sous-couches

Unité de compétences : Poncer la surface sur un matériau composite

Connaissances	Savoir faire
Connaître la méthode de préparation des supports en matériau composite	Savoir dégraisser et poncer un élément de carrosserie en matériau composite
Connaître les règles de granulométrie	Savoir identifier un dégraissant et un abrasif appropriés aux travaux à réaliser
Connaître les règles et le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de dégraissage et ponçage	Savoir définir et utiliser les différents outillages de ponçage
	Savoir appliquer les règles et utiliser le matériel de protection d'hygiène et sécurité liées à utilisation des produits de dégraissage et ponçage

Unité de compétences : Protéger les surfaces avant peinture (marouflage)

Connaissances	Savoir faire
Connaître les différentes techniques de marouflage des surfaces non peintes	Savoir identifier le matériel de marouflage (adhésif, mousse, kraft, housse plastique...) approprié aux travaux à réaliser
Connaître le matériel de marouflage des surfaces non peintes	Savoir maroufler/cacher les surfaces non peintes d'un véhicule

— [CONDITIONS DE CERTIFICATION pour les candidats en contrat de professionnalisation ou demandeurs d'emploi (hors POEC)

Les règles générales d'accès à la certification (document téléchargeable sur le site de l'ANFA : www.anfa-auto.fr) prévoient que chaque référentiel décrive les modalités d'évaluation de chacun des blocs de compétences du CQP visé.

On trouvera donc ci-dessous le descriptif des conditions d'évaluation de chacun des blocs de compétences.

S'agissant de l'entretien devant le jury, celui-ci se déroulera dans les mêmes conditions que pour les salariés en formation continue (cf. page 15).

Pour sa délibération le jury disposera également d'une grille d'appréciation du parcours du candidat en entreprise, renseignée conjointement par le tuteur entreprise et le formateur, suivant la grille proposée par les services de l'ANFA.

Bloc de compétences : Application peinture			
Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> • Préparation du poste de travail • Contrôle visuel du raccord réalisé • Conformité de l'application peinture • Respect des conditions d'hygiène et de sécurité • Efficacité de l'entretien du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en situation portant sur la réalisation d'un micro raccord (Grille d'évaluation fournie par l'ANFA) 	5 heures maximum ou Temps constructeur	Formateur de l'organisme de formation
	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en situation portant sur l'application peinture de deux éléments avec un raccord de base sur l'élément adjacent (Grille d'évaluation fournie par l'ANFA) 		

Bloc de compétences : Préparation de surfaces

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> Efficacité de la pose des mastics et apprêts Réalisation du ponçage permettant de restituer l'aspect d'origine Efficacité de l'application des sous couches Organisation du poste et l'entretien du matériel Respect des conditions d'hygiène et de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la préparation d'une surface aluminium et acier avant mise en peinture <i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i> 	3 heures maximum ou Temps constructeur	Formateur de l'organisme de formation

Bloc de compétences : Réparation des matériaux composites

Critères	Modalités évaluation	Durée	Evaluateur
<ul style="list-style-type: none"> Conformité de la réfection du matériau Respect des conditions d'hygiène et de sécurité Organisation du poste de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation portant sur la réfection d'un élément en matériaux composites <i>(Grille d'évaluation fournie par l'ANFA)</i> 	2 heures maximum	Formateur de l'organisme de formation

CONDITIONS DE CERTIFICATION pour les candidats en VAE

Afin d'obtenir le CQP "Peintre Spécialiste" le candidat doit valider les blocs de compétences constitutifs du CQP (cf. interface page 11).

Le candidat inscrit dans un parcours VAE renseigne le dossier de validation en apportant les preuves de ses compétences et en les mettant en relation avec celles requises par le CQP "Peintre Spécialiste".

Ce dossier constitue un support pour la validation et pour l'entretien devant le jury. L'entretien devant le jury sera d'une durée de 1h30 maximum.

Le jury évaluera les candidats, pour chacun des blocs de compétences, selon les critères de validation définis ci-dessous. Une grille de validation et un guide du jury seront fournis par les services de l'ANFA.

Bloc de compétences : Application peinture

- Préparation du poste de travail
- Contrôle visuel du raccord réalisé
- Conformité de l'application peinture
- Respect des conditions d'hygiène et de sécurité
- Efficacité de l'entretien du matériel

Bloc de compétences : Préparation de surfaces

- Efficacité de la pose des mastics et apprêts
- Réalisation du ponçage permettant de restituer l'aspect d'origine
- Efficacité de l'application des sous couches
- Organisation du poste et l'entretien du matériel
- Respect des conditions d'hygiène et de sécurité

Bloc de compétences : Réparation des matériaux composites

- Conformité de la réparation du matériau
- Respect des conditions d'hygiène et de sécurité
- Organisation du poste de travail

REFERENTIEL DE FORMATION

Certificat de Qualification Professionnelle

→ "Peintre Spécialiste"



CADRE DE LA FORMATION

Conformément aux accords paritaires, ce référentiel de formation est construit pour la préparation au CQP par la voie du contrat de professionnalisation. Il définit notamment les pré-requis conseillés et la durée de formation qui doit être inscrite au contrat.

Les objectifs et contenus de formation ne sont pas détaillés dans ce référentiel, ils font l'objet d'un document séparé, nommé cahier des charges de la formation.

S'agissant du cadre de la formation continue, les objectifs et contenus de formation seront déclinés par les organismes de formation à partir des compétences visées et des savoirs associés en lien avec les activités visées et en prenant en compte le niveau des candidats au début du parcours de formation.

→ Caractéristiques de la formation en contrat de professionnalisation

1 - Pré-requis conseillés

Tout candidat intéressé et motivé et ayant satisfaits aux tests réalisés par l'organisme de formation permettant notamment de s'assurer des habiletés professionnelles.

2 - Durée de la formation et des épreuves de certification

Durée minimale et maximale de la formation (hors épreuves de certification)	304 heures minimum 460 heures maximum
Durée des épreuves de certification par candidat	8 h 30
Durée totale minimale et maximale de la formation (incluant les épreuves de certification)	313 heures minimum 469 heures maximum
Modalité de la formation	Alternance entre l'organisme de formation et l'entreprise dont les activités correspondent aux finalités du C.Q.P.

PARCOURS DE LA FORMATION

PARCOURS	VOLUME HORAIRE PRECONISE
Bloc de compétences : Application peinture	
Appliquer les produits peinture	198 heures
Réaliser un raccord peinture	
Bloc de compétences : Réparation des matériaux composites	
Analyser la réparabilité	100 heures
Réaliser la réparation	
Bloc de compétences : Préparation de surfaces	
Poser le mastic et appliquer les apprêts sur une surface acier	120 heures
Poncer la surface et les produits de traitement sur acier	
Poser le mastic et appliquer les apprêts sur une surface aluminium	
Poncer la surface et les produits de traitement sur aluminium	
Poser le mastic et appliquer les apprêts sur un matériau composite	
Poncer la surface sur un matériau composite	
Protéger les surfaces avant peinture (marouflage)	
Préparation à l'entretien devant le jury	7 heures
Régulation pédagogique	35 heures
Temps d'épreuves par candidat	8 h 30
DUREE TOTALE du parcours de formation (MAXIMUM)	469 heures

Les durées attribuées à chacun des blocs sont précisées à titre indicatif, elles pourront être adaptées par les organismes de formation en fonction des profils des candidats (certifications déjà acquises, expérience professionnelle ou personnelle...).

ANNEXES

FICHE DU REPERTOIRE NATIONAL DES QUALIFICATIONS DES SERVICES DE L'AUTOMOBILE *

PEINTRE SPÉCIALISTE

1/ Dénomination de la qualification :

Peintre spécialiste

2/ Objet de la qualification :

Le peintre spécialiste réalise l'ensemble des activités de préparation et l'application de peinture sur véhicules.

3/ Contenu de la qualification :

A - Activités techniques :

- protection et traitements de surfaces,
- masticage / ponçage / apprêtage / marouflage,
- mise en peinture,
- réalisation de raccords,
- application de peintures nacrées / quadricouches...,
- réfection de surface des éléments composites (granulométrie).

B - Organisation et gestion de l'intervention :

B.1 - Organisation de l'intervention :

- utilisation de la documentation technique,
- agencement et entretien du poste de travail / de l'outillage,
- application des procédures qualité en vigueur dans l'entreprise.

B.2 - Gestion de l'intervention :

- établissement de tout document d'atelier utile,
- conseils d'utilisation à la clientèle.

4/ Extensions possibles dans la qualification :

- réalisation des teintes,
- gestion du stock de produits peinture.

5/ Classement :

- échelon correspondant au contenu principal de la qualification : 6
- échelons majorés accessibles : 7 / 8
 - . en fonction de l'exercice des extensions possibles décrites au paragraphe 4,
 - . en fonction de l'application de critères valorisants (art. 3.02 d) de la convention collective).

6/ Modes d'accès à la qualification :

- soit par obtention d'une des certifications suivantes, dans le domaine de la peinture :
 - . CAP peinture en carrosserie complété par une pratique professionnelle permettant d'assurer les activités figurant au paragraphe 3
 - . Titre professionnel du ministère de l'Emploi : peintre en carrosserie complété par une pratique professionnelle permettant d'assurer les activités figurant au paragraphe 3
 - . Bac professionnel réparation des carrosseries, préparé sous statut scolaire,
 - . CQP peintre spécialiste,
- soit par décision directe du chef d'entreprise, en fonction des compétences du salarié, appréciées par rapport au contenu de la qualification (paragraphe 3).

7/ Possibilités d'évolution professionnelle :

- Verticale
 - . peintre confirmé (fiche B.9.2),
 - . carrossier-peintre (fiche B.12.1).
- Transversale
Voir Panorama*

* annexée à la Convention Collective Nationale des Services de l'Automobile