

# CONTENU DE FORMATION POEC

---

CQP « OPERATEUR MAINTENANCE  
PNEUMATIQUE VEHICULE  
INDUSTRIEL »



# SOMMAIRE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Préambule .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>I) LES OBJECTIFS DU CQP « OPERATEUR MAINTENANCE PNEUMATIQUE VI » .....</b>   | <b>2</b>  |
| 1. Former à un métier.....  | 2         |
| 2. Former avec une période en entreprise.....   | 2         |
| 3. Préparer à une certification .....   | 3         |
| 4. Préparer à l'insertion .....   | 3         |
| <b>II) L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.....</b>  | <b>4</b>  |
| 1. Des référents/des coordinateurs .....  | 4         |
| 2. Les compétences et niveaux attendus des formateurs.....  | 4         |
| <b>III) LES EQUIPEMENTS .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>IV) LE PARCOURS DE FORMATION .....</b>   | <b>8</b>  |
| 1. Un volume d'heures consacrées à la découverte de l'environnement professionnel .   | 8         |
| 2. Un volume d'heures consacrées à la régulation pédagogique.....   | 8         |
| 3. La préparation des stagiaires au passage devant le jury final .....  | 8         |
| <b>V) CONTENUS DE FORMATION.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Bloc de compétences « INTERVENTION SUR LES PNEUMATIQUES DES VEHICULES INDUSTRIELS » .....</b>                                | <b>10</b> |
| <b>Bloc de compétences « GESTION DES INTERVENTIONS DE L'ACTIVITE MAINTENANCE PNEUMATIQUES DES VEHICULES INDUSTRIELS » .....</b> | <b>15</b> |
| <b>Annexe 1 : LES ACTIVITES A PRIVILEGIER EN ENTREPRISE.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>Annexe 2 : TABLEAU DES EQUIPEMENTS DE L'ORGANISME DE FORMATION .....</b>   | <b>20</b> |



# Préambule

---

*Ce document a pour finalité de compléter le référentiel du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI » pour une mise en œuvre via la Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective (POEC).*

*Il apporte notamment aux organismes de formation des préconisations en termes de contenus de formation, d'équipements et de compétences requises pour l'équipe pédagogique.*

*Il est recommandé à l'ensemble des personnes intervenant sur le CQP dans un même organisme de formation de prendre connaissance de l'ensemble de ce document. Il permet de cadrer la réponse au cahier des charges POEC.*

# I) LES OBJECTIFS DU CQP « OPERATEUR MAINTENANCE PNEUMATIQUE VI »

---

## *1. Former à un métier*

L'opérateur maintenance pneumatique VI est amené à réaliser des prestations techniques liées aux pneumatiques, sur matériel Poids lourds, Bus et Cars.

L'exercice de l'activité est réalisé en centre de service, ainsi que sur site client.

Il contrôle l'usure du pneu et détecte d'éventuelles déformations du pneu ou de la roue du véhicule qu'on lui apporte.

Il peut être spécialisé sur un type d'intervention, de marque ou de modèle, selon le mode d'organisation et le contexte de travail dans l'entreprise.

Il change ou répare à froid les pneus défectueux, contrôle l'équilibrage des roues et vérifie la pression des pneus.

Il peut intervenir sur les organes de suspension, les systèmes de freinage et sur la géométrie des trains roulants.

Il est amené à remettre à jour ses connaissances au fur et à mesure des évolutions technologiques.

Ce métier s'exerce dans les entreprises du commerce et de la réparation, agences, succursales, concessions et entreprises de prestation rapide, ayant une activité de distribution et de maintenance du pneumatique et de l'ensemble roulant.

L'opérateur travaille dans un atelier ou sur site client. Il est en relation avec une clientèle de particuliers et de professionnels.

## *2. Former avec une période en entreprise*

Le parcours du candidat prévoit une formation en organisme de formation et en entreprise.

L'organisme de formation devra conseiller l'entreprise sur les activités à confier au candidat. Pour ce faire, l'organisme pourra s'appuyer sur le « Tableau d'activité en entreprise » (annexe 1).

Le plan de formation de l'organisme de formation devra être établi en cohérence avec les activités en entreprise.

### **3. Préparer à une certification**

Pour obtenir le CQP, le candidat doit se présenter aux épreuves correspondant à chacun des blocs constitutifs du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI » :

- « Intervention sur les pneumatiques des véhicules industriels »
- « Gestion des interventions de l'activité maintenance pneumatique des véhicules industriels »

À l'issue de la formation et des évaluations, seuls les candidats ayant obtenus 80 % des blocs de compétences constituant le CQP (lorsque les 80% n'aboutissent pas à un nombre entier, prendre en compte le nombre entier supérieur) se présenteront devant le jury paritaire. Le jury paritaire appréciera prioritairement les compétences clés visées par le CQP. (Cf. Règles Générales de Certification)

C'est ce jury paritaire qui statue, in fine, sur la délivrance ou non-délivrance du CQP et sur les mentions (félicitations du jury ou encouragements).

### **4. Préparer à l'insertion**

L'organisme de formation devra accompagner les candidats dans leur recherche d'emploi, tout au long de la formation.

## II) L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

---

La mise en place d'un CQP dans un établissement doit être confiée à une équipe élargie comprenant tant les formateurs que les personnes en charge de la relation avec les entreprises, sans oublier celles missionnées dans la gestion administrative.

### *1. Des référents/des coordinateurs*

#### **a) Un coordinateur de la formation**

Un coordinateur de l'action de formation devra être nommé. Il prendra en charge la coordination de l'action des différents intervenants (formateurs, développeur, personnel administratif...) et sera l'interlocuteur privilégié de l'ANFA pour toutes questions relatives au déroulement de la formation ou des évaluations.

#### **b) Un référent entreprise**

Un intervenant en charge de la relation entreprise pourra :

- Guider les candidats dans la recherche d'une entreprise d'accueil
- Assurer un suivi des candidats dans l'entreprise d'accueil et intervenir en cas de difficultés
- Accompagner les candidats dans la recherche d'un emploi après la formation

### *2. Les compétences et niveaux attendus des formateurs*

#### **a) Les compétences techniques**

L'organisme de formation devra s'entourer d'une équipe de formateurs capables de former des candidats sur les savoir-faire et connaissances nécessaires au métier d'« Opérateur Maintenance Pneumatique VI ».

Pour la mise en place du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI », l'équipe pédagogique devra idéalement comporter un ou plusieurs intervenants en capacité :

- De former les candidats sur les connaissances techniques et technologiques autour du pneumatique (classification, marquage, type d'usure etc..) et de ces méthodes de remplacement sur poids lourds, bus et cars
- D'apporter les notions fondamentales de construction et d'utilisation d'un pneumatique,
- De former les candidats sur les opérations de remplacement, recreusage, de recyclage, reconditionnement des pneumatiques sur poids lourds, bus et cars.

Les intervenants doivent être au fait de la réglementation et des prescriptions en vigueur, le cas échéant détenir les habilitations nécessaires.

## **b) Les méthodes pédagogiques**

L'équipe pédagogique devra également être en mesure :

- D'animer et/ou de concevoir des séquences de formation en atelier et en salle : méthodes pédagogiques, conception de TP, évaluation...
- D'assurer la préparation des candidats au passage devant le jury final

L'organisme de formation choisit ses intervenants au regard de ces critères. L'ANFA se réserve la possibilité d'étudier les CV des formateurs intervenant sur le CQP (cf. cahier des charges POEC).

Si des compétences s'avèrent manquantes au sein de l'organisme, une partie de la formation peut être confiée à un autre établissement (un protocole d'accord sera à joindre au dossier de demande d'habilitation).

L'organisme de formation a le devoir de former et de développer les compétences (techniques et pédagogiques) des intervenants internes.

### III) LES EQUIPEMENTS

---

Les organismes de formation devront disposer d'équipements et de matériels nécessaires à l'atteinte des compétences visées par le CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI ».

Ces moyens devront être en adéquation avec l'évolution des activités de la réparation de véhicules industriels.

Ces équipements favoriseront les mises en situation professionnelles indispensables tout au long de la formation.

Pour le CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI », les équipements ci-dessous sont demandés :

- Zone d'intervention : 300 – 400 m2 (permettant la réception de 2 ou 3 véhicules industriels)
  
- Equipements d'atelier nécessaires à l'activité de maintenance de véhicules utilitaires et industriels
  - Des extracteurs des gaz d'échappement
  - Compresseur d'air
  - Extincteurs
  - 2 crics rouleurs
  - 16 Chandelles
  - 1 Moyen de levage
  - 1 vérin de levage
  - 1 béquille d'atelier avant
  - 1 béquille d'atelier arrière
  - Matériel pour la dépose de roues
  - 1 clé à choc avec jeu de douilles PL à choc
  - Plusieurs servantes à l'atelier équipées
  - 1 Lot EPI
  - Clef dynamométrique
  - Démultiplicateur de couple
  - Outillage pneumatique
  - Manomètre de pression
  - Détecteur de fuites
  - Equilibreuse (roue montées)
  - Machine de montage des pneus poids lourds
  - Nécessaire de recreusage
  - Jauge de profondeur
  - Tableau de pression
  - Cage et canon de gonflage

- Véhicules pédagogiques : 2 véhicules
  - 2 Véhicules industriels (Poids lourds...)
  
- Equipement pédagogique
  - Nécessaire de réparation (outillages et consommables)
  
- Matériel pédagogique
  - Carcasses de pneus divers et variés
  - Dégrippant
  - Documentation constructeurs
  - Documents de législation

Vous trouverez en annexe 2 un document récapitulatif des équipements indispensables à la mise en place du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI ». Ce document est à renseigner et à inclure dans la réponse au cahier des charges POEC.

## IV) LE PARCOURS DE FORMATION

---

Dans le cadre de la Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective, la durée du parcours de formation est de 400 heures maximum, incluant obligatoirement une période d'immersion en entreprise de 70 heures minimum.

### ***1. Un volume d'heures consacrées à la découverte de l'environnement professionnel***

Le référentiel du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI » apporte des indications sur la durée de formation de chaque bloc de compétences. Il appartient à chaque organisme de formation de déterminer un volume d'heures nécessaires à l'acquisition des compétences mais permettant aussi de découvrir le monde professionnel : découverte des métiers de la branche des services de l'automobile, des entreprises et des acteurs avec lesquels l'« Opérateur Maintenance Pneumatique VI » est amené à travailler.

### ***2. Un volume d'heures consacrées à la régulation pédagogique***

Un volume horaire peut être utilisé par le centre de formation pour :

- Renforcer des contenus de formation préparant aux compétences visées par le CQP si le niveau des candidats le nécessite,
- Faire vivre l'expérience entreprise/organisme de formation,
- Compléter la formation des candidats en leur proposant d'acquérir des compétences complémentaires favorisant leur insertion dans le métier,
- Accompagner les candidats dans leur insertion dans la branche (ex : présentation des entreprises et des emplois, techniques de recherche d'emploi...),
- Renforcer des connaissances sur l'environnement professionnel.

### ***3. La préparation des stagiaires au passage devant le jury final***

L'organisme de formation devra impérativement prévoir dans le parcours de formation du candidat une préparation à l'entretien devant le jury. Le référentiel prévoit 7 heures à cet effet. Il s'agit d'un nombre d'heures minimum.

## V) CONTENUS DE FORMATION

---

### A) Les contenus à aborder par bloc de compétences

Les organismes de formation devront aborder des contenus de formation qui permettront aux candidats de développer les compétences nécessaires au métier visé.

Pour des questions d'homogénéité et de cohérence sur l'ensemble du territoire, nous vous indiquons pour chacun des blocs de compétences les contenus à aborder. Ils sont développés dans cette dernière partie du cahier des charges.

Les organismes de formation pourront adapter les durées des blocs de compétences et ainsi, la profondeur qu'ils souhaitent consacrer aux différents contenus, en fonction du niveau du CQP, des pré-requis des candidats et de leurs besoins.

### B) Les contenus à intégrer dans les blocs

Dans le référentiel du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI », des compétences transverses doivent être traitées et donc intégrées dans les contenus des blocs de compétences.

- Toutes les compétences liées à l'organisation de son activité, au classement de documents techniques, à la gestion du temps devront également être traités à travers les compétences en lien avec les activités techniques.
- Les candidats devront bénéficier de contenus leur permettant de comprendre l'environnement dans lequel ils évoluent, à savoir,
  - Les acteurs du commerce et de la réparation des véhicules industriels
  - Les différents métiers, leurs différences, leurs complémentarités
  - Les données sur le secteur des véhicules industriels
  - Les partenaires principaux de l'entreprise (clients, fournisseurs, prestataires, ...)
  - Les normes de certification, les procédures qualité
  - Etc.
- Enfin, les contenus détaillés par bloc de compétences ne font pas référence à des connaissances associées dans différentes matières. Pour autant, les organismes de formation devront les intégrer pour chaque bloc si nécessaire.

Il s'agit par exemple de :

- Rappel de notions en mathématiques : pourcentages, proportionnalités, etc.
- Rappel de notions de pression : unités de mesure, pression relative/absolue, etc.

# Bloc de compétences

## « INTERVENTION SUR LES PNEUMATIQUES DES VEHICULES INDUSTRIELS »

---

### A) Rappel des unités de compétences constitutives du bloc

- Remplacer, réparer et équilibrer des pneumatiques sur matériel poids lourd, bus et car
- Recreuser les pneumatiques d'un véhicule industriel

### B) Eléments de vigilance

#### Concernant l'électricité :

Il n'y a pas de lien automatique entre la formation du CQP et les habilitations électriques. Le parcours de formation proposé par l'organisme de formation devra permettre à minima de sensibiliser les candidats aux risques électriques, dans le cadre d'une activité sur les pneumatiques.

#### Concernant les charges déplacées ou levées :

Il convient d'être vigilant et d'évaluer chaque fois que nécessaire les risques liés aux charges déplacées ou levées et les mettre en phase avec la réglementation du travail, ce point de vigilance vaut pour toutes les unités de compétences de ce bloc.

### C) Contenus à aborder

#### **1<sup>er</sup> OBJECTIF : Remplacer, réparer et équilibrer des pneumatiques sur matériel poids lourd, bus et car**

##### ➤ *Savoir utiliser les outils nécessaires à l'activité*

- EPI (Equipements de protections individuels)
- Manomètre de pression
- Machine à pneus
- Pistolet de serrage
- Chariot de levage
- Porte roue
- Equilibreuse
- ...

##### ➤ *Connaître la réglementation européenne et française en vigueur*

- Nouvelles normes européennes
- Normes Françaises
- Le mixage des pneus
- Dispositions diverses, (homologation bruit, pneus rechapés, etc...)
- Le règlement des pneumatiques hiver
- ...

- *Connaître les contraintes et procédures de fabrication d'un pneumatique poids lourd*
  - Contraintes de flexion, de torsion, de cisaillement
  - Etape de montage d'une carcasse
  - Assemblage
  - Thermomoulage
  - ...
  
- *Identifier les différentes catégories de pneumatiques*
  - Route
  - Chantier
  - Neige
  - ...
  
- *Connaître le marquage des pneumatiques*
  - Marque enregistrée
  - Largeur du pneu
  - Série du pneu
  - Structure du pneu
  - Diamètre intérieur
  - Indice de charge
  - Indice de vitesse
  - Variation de l'indice de charge en fonction de la vitesse
  - Modèle (appellation commerciale)
  - ...
  
- *Identifier les types de roues et valves*
  - Marquages
  - Affectation roues/pneus
  - Fixations
  - Les dispositifs de surveillance de la pression
  - Les différentes valves
  - ...
  
- *Identifier les conséquences de l'utilisation à une pression inadaptée sur*
  - La sécurité
  - La consommation
  - L'usure
  - ...
  
- *Identifier les techniques de gonflage*
  - Air
  - Azote
  - ...

- *Identifier les différentes usures et leur origine*
  - Mécanique
  - Suspension
  - Freinage
  - Activité
  - Monte inadaptée
  - Pression de gonflage
  - ...
  
- *Identifier un pneumatique en fonction de sa position sur le véhicule*
  - Essieu directeur
  - Essieu moteur
  - Essieu porteur
  - ...
  
- *Décrire les moyens, les méthodes et techniques de montage et de stockage*
  - Calage en entreprise et sur site client
  - Montage sur véhicule
  - Sur machine
  - Les lubrifiants
  - Le serrage au couple
  - Les conditions du contrôle de resserrage
  - Conditions de stockage
  - ...
  
- *Décrire les conditions de réparation et différentes techniques de réparation*
  - Longueur de la blessure
  - Profondeur de la blessure
  - Emplacement
  - Nature (perforation, déchirure, ...)
  - A froid
  - A chaud
  - Pièces
  - Champignons
  - Emplâtres
  - ...
  
- *Identifier les techniques d'équilibrage*
  - Masse
  - Sachets
  - ...
  
- *Définir les différentes alternatives de reconditionnement d'un pneumatique*
  - Recreusage du pneu, (législation spécifique)

- Principe de rechapage
  - Procédures de rechapage
  - ...
- *Identifier les méthodes de valorisation des produits recyclables*
- Le recyclage
  - Tri sélectif
  - ...
- *Identifier les règles d'hygiène et de sécurité liées à la manipulation, au montage et à la réparation des pneumatiques*
- Charges importantes
  - Détente des gaz
  - Bruit
  - Produits dangereux
  - ...
- *Connaître les spécificités des bus et cars*

Suggestions d'application pratique :

- Contrôler les usures et la pression des pneumatiques
- Réaliser les opérations de remplacement d'un pneumatique (calage véhicule, dépose/repose...)
- Appliquer une méthode de travail en conformité avec les règles de sécurité
- Identifier et appliquer les techniques de réparation
- Identifier et appliquer les techniques d'équilibrage
- Réaliser les contrôles sur véhicule
- Renseigner une fiche d'intervention
- Identifier un pneumatique rechapable

**2<sup>e</sup> OBJECTIF : Recreuser les pneumatiques d'un véhicule industriel**

- *Savoir utiliser les outils nécessaires à l'activité*
- EPI (Equipements de protections individuels)
  - Outil de recreusage
  - Jauge de profondeur
  - ...
- *Connaître la réglementation européenne et française en vigueur*
- Normes européennes
  - Normes Françaises
  - Arrêté du 24/1094

- Recommandation AFNOR
  - Recommandation ETRTO
  - ...
- *Lister les avantages et inconvénients du recreusage*
- Durée de vie
  - Réduction de l’empreinte environnementale
  - Risques liés à un recreusage trop profond
  - ...
- *Identifier les types et modèles de pneus recreusables*
- Regroovable
  - Symbole U
  - ...
- *Evaluer les conditions de faisabilité du recreusage*
- Contrôle visuel
  - Contrôle instrumenté
  - ...
- *Définir la méthode de réglage et les côtes de recreusage*
- Ajustement de la profondeur de recreusage
  - Choix du gabarit
  - Choix de la sculpture de recreusage
  - ...
- *Identifier les conséquences d’un mauvais recreusage*
- Irrégulier
  - Touchant les nappes
  - ...

Suggestions d’application pratique :

- Identifier un pneumatique recreusable
- Identifier les équipements et outillages
- Réaliser les opérations de recreusage
- Appliquer une méthode de travail en conformité avec les règles de sécurité
- ...

# Bloc de compétences

## « GESTION DES INTERVENTIONS DE L'ACTIVITE MAINTENANCE PNEUMATIQUES DES VEHICULES INDUSTRIELS »

---

### A) Rappel des unités de compétences constitutives du bloc

- Accueillir et renseigner une clientèle de véhicules industriels
- Gérer l'approvisionnement de pneumatiques d'un véhicule industriel

### B) Contenus à aborder

#### **1<sup>er</sup> OBJECTIF : Accueillir et renseigner une clientèle de véhicules industriels**

##### ➤ *Communiquer de façon positive avec le client*

- Schéma de la communication
  - Emetteur, récepteur, messages
  - Principe
- Les travers de la communication
  - Transmission du message : omissions, interprétation, généralisation
  - Les jugements de valeurs, le cadre de référence de chacun
- Les vecteurs de la communication
  - les 3 types de langage : verbal, para-verbal, non verbal
  - Importance de chacun dans la communication interpersonnelle
- Améliorer sa communication
  - L'écoute active (attention portée aux mots et aux gestes)
  - Les techniques de questionnement et de recueil d'informations
  - L'empathie

##### ➤ *Accueillir et conseiller le client véhicule industriel*

Les différentes étapes du processus d'intervention :

- Le premier contact : accueil téléphonique
  - Spécificité (absence du non verbal)
  - Règles de base : politesse, personnalisation du contact
  - Traitement de la demande client (écoute/questionnement /reformulation)
  - La demande de prix
  - Transmission de l'appel à une autre personne
  - L'émission d'un appel téléphonique
- Le premier contact : accueil physique
  - Tenue, posture
  - Politesse
  - Personnalisation du contact

- Comportement adapté au profil client (patron, chauffeur, client de passage, cliente...)
- Réception du client
  - La demande du client :
    - nature de l'intervention
    - besoins annexes (mobilité, délai...)
  - Le tour du véhicule :
    - intérêt : fidélisation (conseil), vente additionnelle, sécurisation de l'intervention
    - méthode La fiche de réception autour du véhicule
  - Informations relatives à la législation :
    - pneus : usure, rechapage, recreusage, réparation
    - éclairage
    - anti-pollution
    - contrôle technique
    - tachygraphe
    - hayon élévateur...
  - La proposition :
    - le devis : contenu et engagement juridique
    - l'identification du décideur et l'acceptation avant travaux (patron, chef de parc, « porté garant »)
    - la commande de travaux ou fiche d'intervention: contenu, principes et engagement juridique
  - La facturation :
    - la facture : contenu et engagement juridique
    - le règlement (client comptant ou en compte)

Suggestions d'applications pratiques :

- Jeux de communication
- Jeux de rôle accueil téléphonique, émission d'appel
- Jeux de rôle d'accueil client

**2<sup>e</sup> OBJECTIF : Gérer l'approvisionnement des pneumatiques d'un véhicule industriel**

- **Le référencement**
  - Les produits
  - Principes de classification par :
    - familles de produits
    - rayon
  - Systèmes de codification :
    - alphabétique
    - alphanumérique
    - numérique
  - Les codifications :
    - fournisseurs
    - internes à l'entreprise
  - Les prix d'achat et de vente
  - Les logiciels informatiques

- **Le stockage**
  - Les modes de gestion
  - Les documents
  - Lieux de stockage :
    - atelier
    - magasin
    - stock
    - commande spéciale
  - Matériel de stockage
  - Mode de conditionnement
  - Critères de stockage :
    - fréquence de sorties
    - encombrement
    - nature des produits
    - sécurité
  
- **Les inventaires**
  - Les inventaires :
    - annuels comptables
    - tournants
  - Procédures de :
    - rangement
    - localisation
  - Les documents d'inventaire
  - Matériel d'inventaire
  - Méthode d'inventaire
  - Notion de procédure de valorisation
  
- **Le suivi du stock**
  - Notions de :
    - stock
    - stock mort
    - délai de paiement fournisseur
    - taux de rotation
    - taux de service
  - Principes de constitution d'un stock :
    - taux de rotation
    - pyramide des ventes
    - Loi de Pareto
  - Typologie des modes de commande :
  - Etat des ventes perdues par manque de stock
  
- **Règles d'hygiène, de sécurité et environnementales relatives au stockage des**
  - Pneus
  - Huiles
  - Batteries

Suggestions d'applications pratiques :

- Etude de cas sur le stockage des produits et marchandises
- Etude de cas sur la ventilation des carcasses : rechapage ou recyclage
- Etude de cas de gestion de stock

## Annexe 1 : LES ACTIVITES A PRIVILEGIER EN ENTREPRISE

---

Les entreprises partenaires de la formation qui emploieront des stagiaires en formation CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI » dans le cadre de la POEC devront pouvoir leur proposer les activités suivantes.

| Activités à réaliser en entreprise  |
|---|
| Levages et calages des véhicules industriels (poids lourds, bus et cars) en entreprise et sur site client   |
| Déposes et reposes de roues sur véhicules industriels (poids lourds, bus et cars), dans le respect des procédures, et des règles d'hygiène et de sécurité                           |
| Remplacement (démontage et remontage) de pneumatiques sur véhicules industriels (poids lourds, bus et cars), dans le respect des procédures, et des règles d'hygiène et de sécurité |
| Gonflage des pneumatiques sur véhicules industriels (poids lourds, bus et cars), dans le respect des normes de sécurité   |
| Réparation des pneumatiques sur véhicules industriels (poids lourds, bus et cars), dans le respect des procédures, et des règles d'hygiène et de sécurité                           |
| Recreusage des pneumatiques sur véhicules industriels (poids lourds, bus et cars), dans le respect des procédures, et des règles d'hygiène et de sécurité                           |
| Equilibrage des roues sur véhicules industriels (poids lourds, bus et cars), dans le respect des procédures, et des règles d'hygiène et de sécurité                                 |
| Etablissement des fiches d'intervention et documents administratifs   |
| Accueil des clients   |
| Conseil à la clientèle  |
| Gestion de l'approvisionnement des pneumatiques VI  |

## Annexe 2 : TABLEAU DES EQUIPEMENTS DE L'ORGANISME DE FORMATION

Cette annexe est à compléter et à joindre à la réponse au cahier des charges POEC du CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI ».

Si des équipements sont manquants et que l'organisme de formation propose une organisation adaptée pour y remédier (ex : intervention d'un autre organisme, partenariat avec une entreprise ...) merci de le préciser dans la colonne « Autres équipements/Commentaires ».

Pour le CQP « Opérateur Maintenance Pneumatique VI », les équipements ci-dessous sont demandés :

| NOM DU MATERIEL / EQUIPEMENT   | OUI                      | Quantité | Modèles gros équipement | Autres équipements / Commentaires |
|--|--------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------|
| Une zone d'intervention : 300 – 400 m2 (permettant la réception de 2 ou 3 véhicules industriels) | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| Des extracteurs des gaz d'échappement  | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| Compresseur d'air  | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| Extincteurs  | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| 2 Crics rouleurs   | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| 16 Chandelles  | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| 1 Moyen de levage  | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| 1 Vérin de levage  | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |
| 1 Béquille d'atelier avant   | <input type="checkbox"/> |          |                         |                                   |

|   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| 1 Béquille d'atelier arrière                | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Matériel pour la dépose de roues            | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 1 Clé à choc avec jeu de douilles PL à choc | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Plusieurs servantes à l'atelier équipées    | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 1 Lot EPI                                   | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Clé dynamométrique                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Démultiplicateur de couple                  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Outils pneumatique                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Manomètre de pression                       | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Détecteur de fuites                         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Equilibreuse (roue montées)                 | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Machine de montage des pneus poids lourds   | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Nécessaire de recreusage                    | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Jauge de profondeur                         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Tableau de pression                         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 2 Véhicules industriels (Poids lourds...)   | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Cage et canon de gonflage                   | <input type="checkbox"/> |  |  |  |

|   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| Nécessaire de réparation (outillages et consommables) | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Carcasses de pneus divers et variés                   | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Dégrippant  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Documentation constructeurs                           | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Documents de législation                              | <input type="checkbox"/> |  |  |  |