

Anglais professionnel automobile

Guide pédagogique à l'intention des enseignants

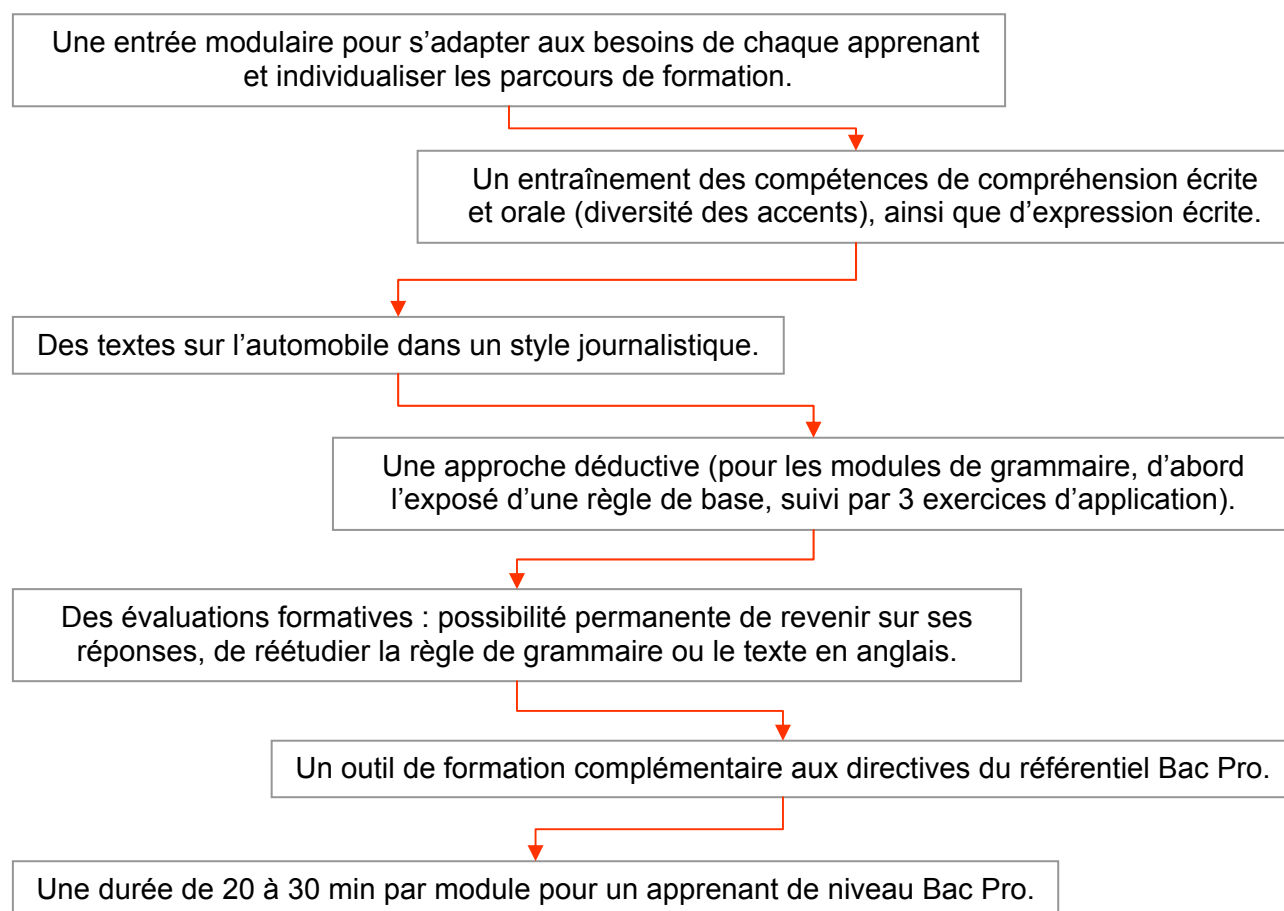
Préambule

Avant d'entrer dans le contenu des modules, nous vous recommandons de lire ce guide afin d'exploiter au mieux ce qui est mis à votre disposition.

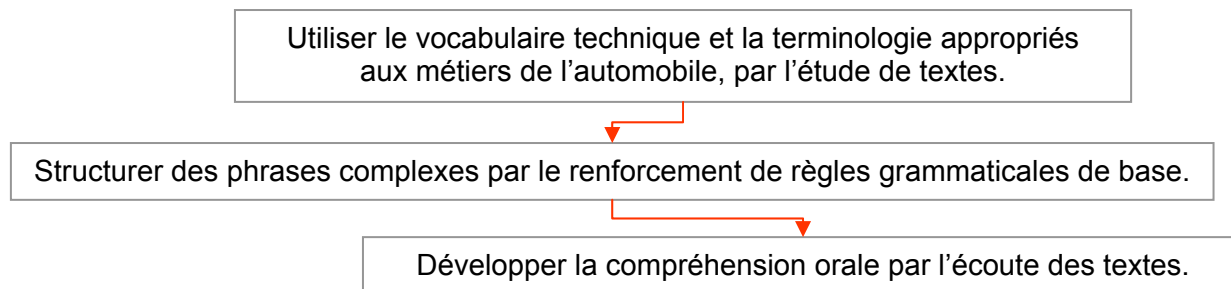
Ce document vous propose en quelques pages de prendre connaissance :

- ♦ des orientations et des objectifs pédagogiques qui ont mené à la création de ces modules d'anglais professionnel automobile,
- ♦ des différentes possibilités d'utilisation de ces modules comme outil de formation,
- ♦ de la structure d'un module de compréhension de texte et de celle d'un module de grammaire, ainsi que la présentation de l'interface graphique.

Orientations pédagogiques



Objectifs des modules



Modalités d'exploitation en formation

Nous vous proposons ici quelques pistes d'utilisation des modules.
Bien entendu, il revient à chaque enseignant de choisir la modalité pédagogique la plus adaptée.

◆ Public

Principalement les jeunes préparant un Bac Pro Automobile, mais également ceux :

- en fin de formation BEP,
- en début de formation BTS ou équivalent.

◆ Lieu

- en autoformation accompagnée (en salle informatique, centre de ressources ou CDI),
- en vidéo projection pendant le face à face pédagogique (en salle de classe),
- au domicile de l'apprenant (travail à la maison).

◆ Moment

- avant d'aborder une notion (grammaticale par exemple) pour vérifier les pré-requis,
- pendant le face à face pédagogique pour animer un débat autour d'un texte (par exemple),
- peu de temps après avoir étudié une notion (évaluation « à chaud »),
- longtemps après avoir étudié une notion pour effectuer une révision.

En revanche, nous vous déconseillons l'usage de ces modules pour attribuer une note à un apprenant, notamment parce qu'il est toujours possible pour un utilisateur de revenir sur ses réponses.

Utilisations d'un point de vue informatique

- ◆ directement depuis le site internet (connexion haut débit recommandée),
- ◆ en téléchargement pour une installation sur des ordinateurs sans connexion internet,
- ◆ en téléchargement pour une installation sur un serveur d'établissement (de type intranet pédagogique),
- ◆ en téléchargement pour une installation sur une plate-forme de formation à distance (ou LMS) ; les modules étant disponibles dans une version compatible Scorm 1.2,

Pour rappel, une plate-forme de formation permet notamment de gérer ou de prescrire des parcours aux apprenants, d'archiver les scores obtenus et les temps passés sur chacun des modules (« tracking »).

- ◆ pour les établissements disposant du logiciel e-learning maker (éditeur : e-doceo), il est possible de modifier les modules et ainsi de faire évoluer leurs contenus.

Pour en savoir davantage sur ces utilisations, nous vous invitons à lire le « Guide Technique ».

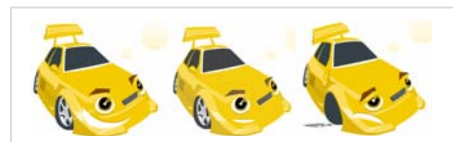
Gestion des réponses

Pour les exercices dont les réponses de l'apprenant ne sont pas binaires comme les « right or wrong », l'apprenant dispose de deux essais par question.

Les réponses à chacune de ces questions sont analysées selon deux intervalles de score : supérieur ou inférieur à 80%.

Des écrans « Bilan » ponctuent chaque exercice et orientent l'apprenant différemment selon trois niveaux de réussite : de 0 à 50%, de 51 à 80% et de 81 à 100%.

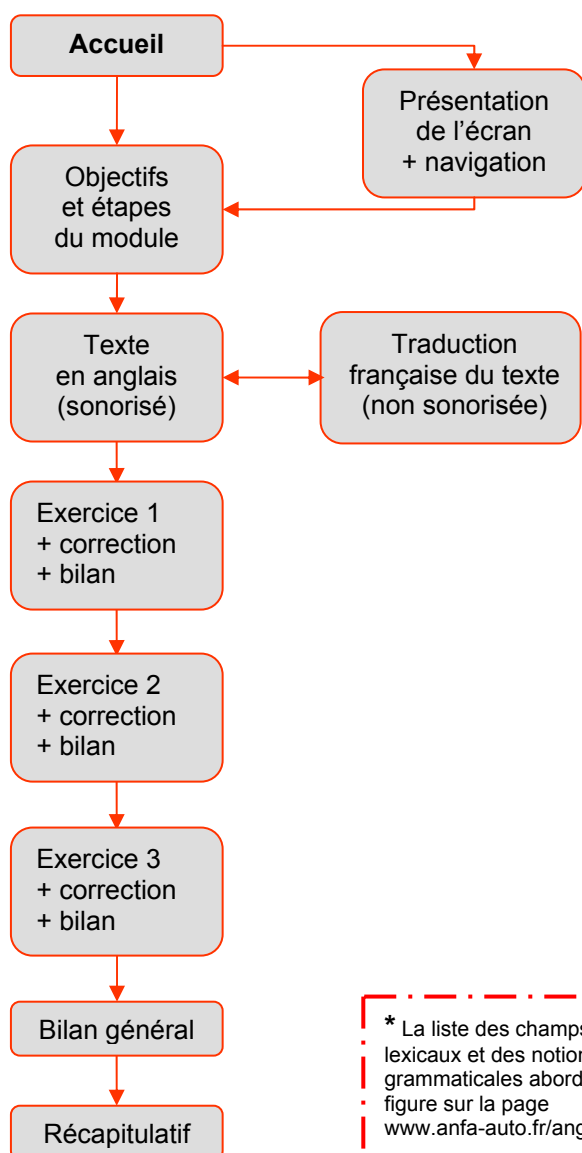
Chacun de ces intervalles est illustré par une animation différente de la voiture jaune, « mascotte » des modules.



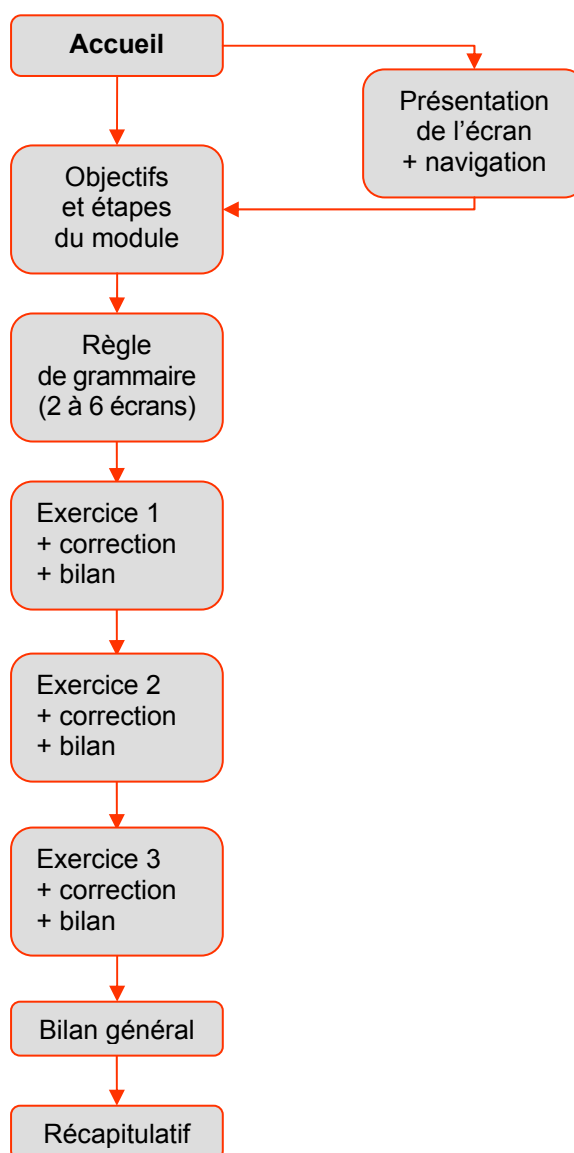
Un module est considéré comme réussi lorsque son score moyen est compris entre 81 et 100%. Un écran « Historique » accessible en permanence permet de vérifier les exercices réalisés et les scores obtenus à chacun d'eux.

Structure d'un module

14 modules de compréhension* s'appuyant sur des textes liés à l'automobile



14 modules de grammaire* permettant de s'entraîner sur des notions souvent problématiques



* La liste des champs lexicaux et des notions grammaticales abordés figure sur la page www.anfa-auto.fr/anglais

Présentation de l'interface graphique



◆ Les boutons d'action

- 1 **Revenir aux exercices** lors de la consultation de l'écran « Historique » ou du texte
- 2 **Revenir au texte** pendant un exercice
- 3 **Consulter** les exercices réalisés et les scores obtenus à chacun d'eux
- 4 **Quitter** le module
- 5 **Imprimer** l'écran en cours
- 6 **Effacer** les réponses affichées à l'écran
- 7 **Passer** à l'écran précédent ou à l'écran suivant

◆ Les zones d'affichage

- 8 **Titre** du module
- 9 **Titre** de l'écran
- 10 **Consigne pédagogique** de l'exercice
- 11 **Affichage de l'avancement** dans le module
- 12 **Score** sur l'ensemble du module
- 13 **Temps passé** sur le module